Программа практики
«Научно-исследовательская практика»

для направления 40.06.01 Юриспруденция

образовательная программа «Юриспруденция»

Автор программы:
к.ю.н. Белькович Р.Ю. rbelkovich@hse.ru

Согласовано:
Академический совет Аспирантской школы по праву
«18» сентября 2019 г. (Протокол № 06-2019)

Москва - 2021

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и определяет содержание и виды научно-исследовательской практики и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 40.06.01 Юриспруденция;
- Учебным планом направления 40.06.01 Юриспруденция.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная (по согласованию с Аспирантской школой).

Форма проведения: дискретно.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Научно-исследовательская практика проводится на 1, 2 и 3 годах обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 39 з.е., 1482 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливается учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

2. Цели практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС НИУ ВШЭ.

Задачи практики:

- выработать комплекс навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	*Код по ОС НИУ ВШЭ*	*Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)*	*Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции*
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	понимает значимость междисциплинарности в современном научном знании, обладает целостным видением исследуемого предмета и системным мышлением	В зависимости от вида практики.
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	демонстрирует способность участвовать в дискуссии, задавать актуальные вопросы и давать грамотные комментарии.	В зависимости от вида практики.
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	аргументирует свою позицию сжато и убедительно	В зависимости от вида практики.
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	знает нормы профессиональной этики	В зависимости от вида практики
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	демонстрирует способность планировать работу над диссертационным исследованием	В зависимости от вида практики.
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-3	указывает на перспективы и возможные направления развития методологии собственных исследований	В зависимости от вида практики.
готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	ОПК-4	демонстрирует понимание научных и административных сложностей, стоящих перед исследователем при подготовке работы	В зависимости от вида практики.
способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования	ПК-1	формирует и выполняет план научно-исследовательской работы	В зависимости от вида практики
способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых	ПК-2	подвергает критике методы и выводы авторов, помещает работы в контекст исследовательского поля,	В зависимости от вида практики

отношений		предлагает новые направления исследования вопроса	
способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частноправовых отношений	ПК-3	выявляет в анализируемых работах исследовательские подходы, релевантные собственной работе, адаптирует и внедряет их	В зависимости от вида практики
способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований	ПК-4	выявляет в анализируемых работах предложения по совершенствованию правового регулирования, адаптирует их применительно к актуальной нормативной среде	В зависимости от вида практики
способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	ПК-5	демонстрирует способность к научно-исследовательской работе	В зависимости от вида практики.
способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства	ПК-7	подвергает критике методы и выводы авторов, помещает работы в контекст исследовательского поля, предлагает новые направления исследования вопроса	В зависимости от вида практики
способность прогнозировать воздействие нормативных правовых актов в сфере, определяемой соответствующим профилем, на общественные отношения	ПК-8	выявляет в анализируемых работах примеры регулирующего воздействия, устанавливает причинно-следственные связи и масштабирует их на иные общественные отношения	В зависимости от вида практики

4. Содержание и план научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются:

- Участие в конференциях с докладом.
- Международная академическая мобильность (стажировка).
- Публикация научной статьи в журналах из перечня ВАК.
- Участие в научно-исследовательском проекте.

№	Название вида работы	З.е. по учебному плану	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Период реализации	Представление итогового отчета
	Виды НИП:	39	1482	-	1482		
	Обязательная НИП	12	456	-	456		
1.	Участие в конференциях с докладом	12	456	-	456	1 и 2 г.г. обучения	промежуточная осенняя аттестация 2 года обучения
	НИП по выбору (выбор 1 из 3)						
2.	Международная академическая мобильность (стажировка)	27	1026	-	1026	1-3 г.г. обучения	промежуточная весенняя аттестация 3 года обучения
3.	Публикация научной статьи в журналах из перечня ВАК	27	1026	-	1026	1-3 г.г. обучения	промежуточная весенняя аттестация 3 года обучения
4.	Участие в научно-исследовательском проекте	27	1026	-	1026	1-3 г.г. обучения	промежуточная весенняя аттестация 3 года обучения
	ВСЕГО по видам практик:	39	1482	-	1482		

4.1. Ежегодный план практики выполнения следующих видов практики:

- Участие в конференциях с докладом. Является обязательным для всех аспирантов. Отчетный этап – на промежуточной осенней аттестации 2го года обучения.

Этап	*Характер деятельности*
Первичный этап	✓ Определение темы исследования. ✓ Сбор и анализ материалов. ✓ Подготовка текста доклада.
Вторичный этап	✓ Работа над текстом доклада/докладов с научным руководителем. ✓ Направление текста доклада/докладов в оргкомитет. ✓ Выступление на научной конференции/ научно-исследовательском семинаре.
Отчетный этап	✓ Подготовка и подписание отчетных документов. ✓ Защита отчета на аттестации.

4.2. Ежегодный план выполнения следующих видов практики:

- Международная академическая мобильность (стажировка). Является видом научно-исследовательской практики по выбору. После подписания индивидуального рабочего плана аспиранта, становится обязательной для выполнения. Отчетный этап - на промежуточной осенней аттестации 2го года обучения или на промежуточной весенней аттестации 3го года обучения.

Этап	*Характер деятельности*
Первичный этап	✓ Выбор наиболее перспективных для темы диссертации научных центров и университетов совместно с научным руководителем. ✓ Составление заявки (при необходимости), сбор требуемых документов.
Вторичный этап	✓ Участие в мероприятиях, предусмотренных стажировкой.
Отчетный этап	✓ подготовка и подписание отчетных документов; ✓ защита отчета на аттестации.

4.3. Ежегодный план выполнения следующих видов практики:

- Публикация научной статьи в журналах из перечня ВАК. Является видом научно-исследовательской практики по выбору. После подписания индивидуального рабочего плана аспиранта, становится обязательной для выполнения. Отчетный этап - на промежуточной осенней аттестации 2го года обучения или на промежуточной весенней аттестации 3го года обучения.

Этап	*Характер деятельности*
Первичный этап	✓ Определение темы исследования. ✓ Сбор и анализ материалов. ✓ Подготовка текста публикации.
Вторичный этап	✓ Работа над текстом публикации с научным руководителем; ✓ Направление публикации в научное издание; ✓ Работа с замечаниями редактора научного издания; ✓ Направление окончательного варианта текста публикации в научное издание.
Отчетный этап	✓ Подготовка и подписание отчетных документов. ✓ Защита отчета на аттестации.

4.4. Ежегодный план выполнения следующих видов практики:

- Участие в научно-исследовательском проекте. Является видом научно-исследовательской практики по выбору. После подписания индивидуального рабочего плана аспиранта, становится обязательным для выполнения. Отчетный этап - на промежуточной осенней аттестации 2го года обучения или на промежуточной весенней аттестации 3го года обучения.

Этап	*Характер деятельности*
Первичный этап	✓ Поиск подходящих теме диссертационного исследования научно-исследовательских проектов. ✓ Составление и подача заявки на участие.
Вторичный этап	✓ Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности проекта.
Отчетный этап	✓ Подготовка и подписание отчетных документов; ✓ Защита отчета на аттестации.

Научно-исследовательская практика проводится на 1-3 годах обучения. Сроки прохождения практики, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебный планом аспиранта. Общая программа

практики, рабочий график (план) проведения практики; индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

За три года практики аспиранту необходимо набрать 39 з.е., из которых 12 з.е. отводится на обязательную активность: Участие в конференциях с докладом. Итоговая отчетность по ней наступает на промежуточной осенней аттестации второго года обучения. Такие активности как: Международная академическая мобильность, Участие в научно-исследовательском проекте, Публикация научной статьи в журнале ВАК весят по 27 з.е. каждая. Зачет иных активностей в рамках практики и определение их веса рассматриваются в индивидуальном порядке по запросу аспиранта.

5. Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

План (рабочий график) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта».

6. Отчетные материалы по научно-педагогической практике и оценочные средства

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы могут прилагаться следующие документы (опционно):

- программа конференций, в которых участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференциях;
- опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант;
- экземпляр издания, в котором опубликована статья аспиранта, или иное подтверждение публикации;
- документы, подтверждающие участие в международной академической мобильности (стажировке);
- документы, подтверждающие участие в научно-исследовательском проекте, подписанные руководителем проекта;
- иные подтверждающие документы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии выполнения соответствующей формы практики и заполнения соответствующих разделов аттестационного листа (далее - отчет по практике). Промежуточные результаты научно-исследовательской практики докладываются на ежегодной осенней аттестации аспирантов. Отчетные этапы (представление итогового отчета по практике) по отдельным видам практики указаны в п.4.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Зачету предшествует текущий контроль, а именно: консультации с руководителем практики по итогам постановочного или организационного этапа практики, а также отчет о промежуточных результатах практики на ежегодных промежуточных осенних аттестациях 1 и 2 годов обучения. Текущий контроль не является блокирующим.

Примерный перечень вопросов и тем для обсуждения для текущего контроля:

1. Какова Ваша стратегия поиска профильной конференции?
2. Какие особенности и требования к тезисам доклада существуют у выбранной Вами конференции.
3. Какова структура Вашего доклада.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальный требования конференции?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?
4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	отчет по практике за учебный год представлен в срок; отчет по практике за учебный год подкреплен соответствующими документами; программа практики выполнена в полном объеме[1].
«не зачтено»	отчет по практике за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие отчет или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

[1] В исключительных случаях Академический совет может принять решение о выставлении оценки «зачтено» при неполном выполнении плана при наличии оснований предполагать выполнение всех видов научно-исследовательской практики в полном объеме в следующем отчетном периоде.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится в соответствии с установленным в НИУ ВШЭ порядком.

8. Учебная литература и ресурсы в сети «Интернет»

Литература (учебная литература)
Основная литература

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529
2. Горбунов, В.В. Как написать научную статью и не только: Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи : монография / Горбунов В.В. — Москва : Русайнс, 2017.
3. Родченко И. — Хозяин слова. Мастерство публичного выступления - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2014 - ISBN: 978–5–91657–861–4 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: https://e.lanbook.com/book/62361

Дополнительная литература

1. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: 60x90 1/8 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5399-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538627
2. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
4. Щавелева, Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке : практикум / Щавелева Е.Н. — Москва : КноРус, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-406-02094-4. — URL: https://book.ru/book/. — Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Библиографические и реферативные базы данных

1. https://www.scopus.com
2. http://apps.webofknowledge.com

9. Информационные технологии

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

10. Материально-техническая база

Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель. Для самостоятельной научной работы аспиранты могут использовать лабораторное оборудование Криминалистической лаборатории.