



Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа дисциплины «Воркшоп по теории права и публичному праву»

для направления 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы программы:

к.ю.н. Васильева С.В., masslo@yandex.ru

к.ю.н. Бекназар-Юзбашев Г.Т., gby@hse.ru

к.ю.н. Назмутдинов Б. В., bnazmutdinov@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по праву
«07» октября 2014 г.

Москва - 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»;
- Образовательной программой;
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс», утвержденными в 2014 г.



2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения является подготовка аспиранта к ведению полноценного научного дискурса с участием ведущих ученых в своих научных областях как в устной форме, так и в письменной форме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: результаты новейших исследований в областях теории права и публичного права; российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем;

Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.

Иметь навыки (приобрести опыт): написания критических эссе на тезисы и working papers; ведения научного дискурса с участием ведущих ученых в своих областях как в устной форме, так и в письменной форме.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Демонстрирует способность участвовать в дискурсе, задавать актуальные вопросы и давать грамотные комментарии.	Участие в воркшопе, задавание вопросов, озвучивание комментариев.
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Демонстрирует способность аргументировать свою позицию сжато и убедительно	Участие в воркшопе, задавание вопросов, озвучивание комментариев.
способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений	ПК-2	Правильно применяет модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений при в применении к комментируемым работам	Написание эссе
способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства	ПК-7	Правильно применяет модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства при в применении к комментируемым работам	Написание эссе



4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к элективной части профилей: профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» и является дисциплиной по выбору.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тематика каждого занятия определяется не позднее, чем за две недели до занятия, коллективным решением ведущих дисциплины «Воркшоп по теории права и публичному праву». В качестве критериев отбора выступают такие факторы как: наличие заинтересованного специалиста, не аффилированного с Факультетом права НИУ Высшая школа экономики более, чем на четверть ставки; актуальность предлагаемого к обсуждению исследования; высокий уровень его научной значимости.

За год проходит 7 занятий по 4 академических часа, самостоятельная нагрузка к которым составляет суммарно 86 академических часов.

6. Формы контроля знаний аспирантов

Тип контроля	Форма контроля	Полугодие	Параметры
		1,2	
Текущий	<i>Эссе</i>		Выполняется 3 эссе. Письменная работа 1500-2000 слов, выполняется дома
Итоговый	<i>Зачет</i>		См. п. 8 программы

7. Критерии оценки знаний, навыков

Критериями оценки эссе являются полнота ответа, глубина демонстрируемых знаний и способность обнаруживать логические связи.

8. Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = mean(O_{эссе}) + O_{участие}$$



Оучастие – формируется следующим образом: если $mean(O_{эссе})$ меньше 10, то на основании активности аспиранта на занятии коллектив ведущих дисциплины может принять решение добавить до двух баллов. Критериями являются актуальность озвученных комментариев и релевантность заданных вопросов.

9. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины формируется из материалов, направляемых приглашенными специалистами.

10. Образовательные технологии

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов.

На занятиях проводится разбор докладов и working papers приглашенных специалистов.

11. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

Примерные варианты тематики эссе

Тематика каждого конкретного эссе формируется аспирантом самостоятельно в зависимости от темы выступления приглашенного специалиста. В качестве примеров слушатели дисциплины могут использовать следующие вопросы, вокруг которых они могут строить свои эссе:

1. Ключевые логические недостатки в аргументации позиции автора;
2. Значимость выводов автора для темы диссертационного исследования аспиранта;
3. Неприменимость предлагаемых автором решений в отношении конкретных казусов;
4. Приложение выводов автора к ситуациям, аналогичным рассматриваемым им в работе;
5. Рассмотрение выводов автора с точки зрения экономического анализа права;
6. Критика категориального аппарата, используемого автором в своей работе;
7. Анализ законченности формирования ключевых используемых конструкций.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word
- Браузеры

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ноутбук, проектор, средство аудио- и видеозаписи.