



Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа научно-педагогической практики

для направления 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы программы:

к.ю.н., Бекназар-Юзбашев Г.Т., byg@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по праву
«07» октября 2014 г.

Москва - 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-педагогической практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция, профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» и определяет содержание и виды научно-педагогической практики и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»;
- Образовательной программой;
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс», утвержденными в 2014 г.

2. Цели практики:

Научно-педагогическая практика аспирантов проводится на 2-3 годах обучения с целью выработки у аспирантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задачи практики:

- овладение необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности;
- овладение необходимыми методами составления комплекта документов, необходимого для технического обеспечения проведения преподавания дисциплины;
- овладение навыками презентации материала в формате учебного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:



Знать: методы профессиональной педагогической деятельности; требования к документам, необходимым для технического обеспечения проведения преподавания дисциплины

Уметь: преподносить информацию как в сжатой так и развернутой форме на уровне, доступном для понимания аудиторией, не имеющей глубоких профессиональных познаний

Владеть: методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования; методологией преподавания учебных дисциплин в качестве учебных курсов по областям профессиональной деятельности

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-5	<i>Овладение методиками преподавания</i>	Проведение семинаров, чтение лекций
способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования	ПК-1	<i>Демонстрирует умение наладить учебно-познавательную деятельность</i>	Проведение практических занятий, чтение лекций, подготовка материалов
способность к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	ПК-5	<i>Демонстрирует способность подготавливать материалы, сопровождающих учебные курсы, а также разрабатывать планы таких курсов</i>	Подготовка материалов
способность к ведению научно-исследовательской	ПК-6	<i>Демонстрирует умение грамотно организовать научно-исследовательскую работу аспирантов,</i>	Подготовка материалов, проведение практических занятий



работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов		проверяемую на семинарах и практических занятиях.	
---	--	---	--

4. Место научно-педагогической практики в структуре образовательной программы

Научно-педагогическая практика относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс».

5. План практики

Педагогическая практика предусмотрена на втором и третьем году обучения в Аспирантской школе по праву. Общее количество часов 144 часа (второй год обучения предполагает 76 часов, третий – 38 часов.)

Допускаются следующие формы педагогической практики:

№	Форма педагогической практики	Рекомендованная доля часов из общего количества	Вес
1	Проведение лекций (по решению научного руководителя, руководителя структурного подразделения)		2
2	Проведение семинарских занятий	Не менее 50%	1
3	Проведение практических занятий		1
4	Проверка рефератов студентов		0,5
5	Проверка эссе студентов		0,4

Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Программа научно-исследовательской практики аспиранта на соответствующий год обучения разрабатывается научным руководителем аспиранта и Аспирантской школой по праву и фиксируется в индивидуальном учебном плане аспиранта.

6. Организация и руководство практикой

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения НИУ ВШЭ.



Организатором педагогической практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа по праву.

Руководителем педагогической практики аспиранта является его научный руководитель.

7. Отчетные материалы по научно-педагогической практике

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики

7.1. Порядок оценивания прохождения практики

Зачет по итогам практики выставляется при условии удовлетворительного выполнения активностей, предусмотренных планом практики, и сдачи отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Торгашев Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. – М.: РАП, 2010

Основная литература

Нет.

Дополнительная литература

Нет.

Программные средства

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

9. Материально-техническое обеспечение практики

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор