



Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа дисциплины «Академические юридические навыки»

для направления 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы программы:

к.ю.н., Скоробогатов В. Ю., vskorobogatov@hse.ru

к.ю.н., доцент Соболева А. К., asoboleva@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по праву
«07» октября 2014 г.

Москва - 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»;
- Образовательной программой;
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс», утвержденными в 2014 г.

2. Цели освоения дисциплины

- 1) освоение аспирантами информационной грамотности, т.е. соответствующих знаний и навыков поиска и оценки информации, в том числе ее достоверности и актуальности;



2) овладение аспирантами навыков академического юридического письма.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: правила работы с информационными источниками, содержащими научную информацию;

Уметь: искать и обрабатывать информационные источники с целью обнаружения необходимой информации для научно-исследовательской работы; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

Владеть: методом анализа правовых источников; навыками поиска, систематизации и обобщения академических текстов, эмпирических материалов, необходимых для научного исследования; приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий; методом сравнения зарубежного и национального права.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Демонстрирует способность аргументировать свою позицию сжато и убедительно в письменной форме	Домашние задания, контрольные работы, лекции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Демонстрирует знание этических норм в профессиональной деятельности	Домашние задания, контрольные работы, лекции
Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	ОПК-1	Демонстрирует владение поиска, систематизации и обобщения академических текстов, эмпирических материалов, необходимых для научного исследования	Домашние задания, контрольные работы, лекции
Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Демонстрирует способность корректно оценивать достоверность и релевантность информации, выбирать стратегию поиска информации, работать в библиотечных и иных информационных ресурсах, правильно и эффективно формировать поисковые запросы, систематизировать собранную информацию.	Практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.



4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к элективным дисциплинам вариативной части образовательной программы для направления 40.06.01 «Юриспруденция» профилей: профиль 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», профиль 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», профиль 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», профиль 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», профиль 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения», профиль 12.00.08 «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», профиль 12.00.10 «Международное право, Европейское право», профиль 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», профиль 12.00.13 «Информационное право», профиль 12.00.14 «Административное право, административный процесс», профиль 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»).

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции и	Семинары	Практические занятия	
	ТЕМА 1. Достоверность информации	9	3			6
	ТЕМА 2. Поиск научной информации	11	3			8
	ТЕМА 3. Этические основы работы с информацией.	11	3			8
	ТЕМА 4. Дневник исследователя	11	3			8
	ТЕМА 5. Роды, виды и жанры юридических текстов	11	3			8
	ТЕМА 6. Правовое рассуждение при анализе кейсов в российской правовой традиции и странах с прецедентной системой права	11	3			8
	ТЕМА 7. Рассуждение по аналогии: проведение и разведение аналогии как прием правового мышления	11	3			8
	ТЕМА 8. Использование и цитирование текстов судебных решений в юридических текстах	11	3			8
	ТЕМА 9. Правовая аргументация. Изложение аргументов	11	3			8
	ТЕМА 10. Повествование и описание. Изложение фактов	11	3			8
	ТЕМА 11. Толкование нормативного текста как вид правовой аргументации	11	3			8
	ТЕМА 12. Подготовка научной статьи для	11	3			8



	российского и для зарубежного рецензируемого журнала: требования к содержанию и стилю					
	ТЕМА 13. Язык и стиль юридических текстов различных жанров.	11	3			8
	Тема 14. Стилистические ошибки в научных и процессуальных текстах юриста	11	3			8
	Итого	152	42			110

6. Формы контроля знаний аспирантов

Тип контроля	Форма контроля	Полугодие	Параметры
		1,2	
Текущий	<i>Домашнее задание</i>	1	4 шт. Домашние задания предполагают отработку полученных на практических занятиях знаний и навыков. Домашние задания представляются в письменном виде и оцениваются преподавателем по 10-балльной системе.
Итоговый	<i>Экзамен</i>	1	<i>Меморандум по заданному кейсу</i> Выполняется дома и оценивается по 10-балльной системе.

7. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний по дисциплине «Академические юридические навыки» осуществляется путем оценки усвоения материала при выполнении домашних заданий.

Итоговый контроль знаний проводится в виде письменной работы, выполняемой дома. Представляет собой анализ предложенного кейса (вымышленного или реального), написанный по изученной схеме с соблюдением и надлежащим использованием норм права, правил цитирования источников, а также правил аргументации, стилистики и правового рассуждения.

8. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по дисциплине формируется из:

- 1) *Накопленной оценки за посещаемость, работу на занятиях и выполнение домашних заданий;*
- 2) *Оценки за итоговую письменную работу.*

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты аспиранта по текущему контролю следующим образом: преподаватель на каждом занятии выставляет каждому аспиранту оценку с учетом его работы на занятии, включающую обсуждение подготовленного домашнего задания, оценки за все занятия и оценка за промежуточный контроль суммируются и делятся на число, равное числу учебных занятий по программе плюс один.



Итоговая письменная работа оценивается по 10-балльной системе.

Итоговая оценка по курсу вычисляется как среднее арифметическое между накопленной оценкой и оценкой за итоговую письменную работу.

9. Содержание дисциплины

Тема 1. Достоверность информации

Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. Информационный мусор. Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информации

Тема 2. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Привычки и шаблоны информационного поведения аспиранта первокурсника. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевые операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search).

Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации.

Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Тема 3. Этические основы работы с информацией

Этичные и неэтичные способы информационного поиска. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Нормативное регулирование плагиата в НИУ ВШЭ.

Тема 4. Дневник исследователя

Организация и систематическое упорядочение собранной информации. Дневник исследователя как инструмент организации учебной и научной деятельности. Словарь ключевых слов и терминов как средство систематизации исследовательской деятельности.

Тема 5. Роды, виды и жанры юридических текстов

Роды, виды и жанры юридических текстов в классической традиции российской словесности. Роль языка и слова в профессиональной деятельности юриста. Владение письменной речью как профессиональная компетенция. Письменные юридические тексты: нормативные акты, документы, письма, научная литература, учебная литература. Различия юридических текстов по обязывающей и аргументативной силе. Виды письменных текстов, составляемых юристом, и особенности их составления в зависимости от адресата и цели текста. Юрист как автор и как адресат текста. Составление и толкование документа как две составляющие в процессе работы юриста над письменным текстом.



Тема 6. Правовое рассуждение при анализе кейсов в российской правовой традиции и странах с прецедентной системой права

Правовое рассуждение при анализе кейсов в российской правовой традиции и странах с прецедентной системой права. Влияние особенностей правового рассуждения и представления дел в суде на подготовку юристов в странах с континентальной системой и системой общего права. Иллюстрация различия в подходах на примере судебных решений. Работа с решениями Европейского Суда по правам человека в контексте двух типов правового рассуждения. Нахождение частей судебного решения и выделение смыслового содержания, имеющего существенное значение для разрешения дела. Подготовка конспекта судебного решения по модели, используемой при подготовке юристов в США и Англии: 1) факты, 2) подлежащие разрешению вопросы правового спора, 3) решение (вывод), 4) рассуждение (аргументы «за» и «против»), 5) факультативно: проводимая в решении суда социальная или политическая стратегия, отражение ценностей либо преследование общественно значимых целей (policy).

Анализ примеров.

Задание на дом:

Написать конспекты судебного решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по делу Штукатурова по предложенной схеме.

Тема 7. Рассуждение по аналогии: проведение и разведение аналогии как прием правового мышления

Использование частей судебного решения для понимания кейса. Рассуждение по аналогии: проведение и разведение аналогии как основной прием рассуждения в странах с прецедентной системой права. Использование сведения и разведение аналогии как приема при толковании норм права при анализе дела в работе российского юриста. Как определить, применим ли прецедент в настоящем деле? Аналогичны ли факты дел? Аналогичны ли вопросы правового спора, подлежащие разрешению в деле? «Наращение смысла» в процессе судебного толкования одной и той же нормы в ряде последующих дел: конкретизация или изменение нормы? Как работать с несколькими прецедентами сразу? Анализ примеров из решений США и ЕСПЧ.

Тема 8. Использование и цитирование текстов судебных решений в юридических текстах

Обсуждение конспектов решений.

Выведение позиции суда из текста решения. Какие части решения можно использовать для цитирования в качестве аргумента при подготовке жалоб и исковых заявлений в других делах? Рассуждение суда (dictum) и решение суда (holding). Выделение в прецедентах частей судебного решения, содержащих норму, и формулирование данной нормы своими словами. Как цитировать решения ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ в поддержку своего рассуждения? Отражение в процессуальных документах юриста аргументов «за» и «против».

Задание на дом: отбор цитат из решений ЕСПЧ по заданной тематике и их изложение в аргументативной части более позднего судебного решения.

Тема 9. Правовая аргументация. Изложение аргументов

Порядок изложения аргументов. Отражение логики рассуждения в структуре текста. Выбор варианта изложения: 1) формулирование основного вопроса правового спора, норма



права, рассуждение, вывод; 2) предлагаемое решение (вывод), норма права, рассуждение, подтверждение вывода. Ошибки в аргументации. Ошибки в структуре текста. Отсутствие убедительности. Учет модальности текста. Использование вводных слов и союзов для связи частей текста в соответствии с логикой изложения.

Тема 10. Повествование и описание. Изложение фактов

Изложение фактов дела. Повествование и описание. Изложение фактов в приговоре и в жалобе. Ошибки в изложении фактов. Отбор юридически значимых фактов. Изложение фактов как story-telling: представление фактов обвинителем, адвокатом, судом.

Выполнение упражнений на изложение фактов.

Задание на дом: написать пресс-релиз от имени суда, о том, что 25.05.2014 будет рассматриваться дело о недееспособности (то же самое, которое обсуждалось в задании 4); в пресс-релизе кратко изложить факты дела и основные вопросы, на которые предстоит ответить суду в предстоящем решении.

Тема 11. Толкование нормативного текста как вид правовой аргументации

Обсуждение выполненного домашнего задания.

Толкование нормативного текста как вид правовой аргументации. Правила толкования и их применение на практике. Каноны толкования. Выбор варианта толкования. Обычное значение слова, терминологическое значение слова, намерение законодателя, цель закона, прецедент либо ранее принятые судами решения по схожим или аналогичным делам, социально-исторические условия, политика, общественные ценности, правовые и политические доктрины, результаты сравнительных правовых исследований как виды аргументов, их значение в судах различных стран, в обычных судах РФ и КС РФ, в ЕСПЧ.

Тема 12. Подготовка научной статьи для российского и для зарубежного рецензируемого журнала: требования к содержанию и стилю

Написание научной статьи для российского и для зарубежного рецензируемого журнала. Генерализация и расплывчатость формулировок как самые распространенные ошибки в научных статьях. Стилль конкретного издания как совокупность требований к оформлению текста, цитат, сносок и библиографии. Правила работы с редактором журнала. Редакторская правка научных текстов.

Культура письменной речи юриста. Язык и стиль документов и статей. Нормативность (правильность), точность, логичность, уместность, чистота. Грамматическая и стилистическая правильность юридического текста. Понятие «читабельности» текста.

Практическая часть: выполнение заданий на редактирование научных статей и переводов.

Тема 13. Язык и стиль юридических текстов различных жанров

Наиболее распространенные ошибки в словоупотреблении и синтаксическом построении текста. Основные правила редактирования текста с точки зрения повышения его ясности, точности, полноты и доступности для восприятия. Функциональное значение знаков препинания. Использование скобок. Деление текста на абзацы. Общеупотребительная и профессиональная юридическая лексика. Термины в составе юридических текстов. Уместность и правила использования юридических терминов при общении с клиентами и заявителями. Эмоциональная окрашенность документов и иных письменных текстов. Иноязычная лексика в речи юриста.



Практическая часть: анализ ранее выполненных заданий с точки зрения «читабельности», расположения частей, логической стройности аргументов, модальности, эмоциональной окрашенности.

Тема 14. Стилистические ошибки в научных и процессуальных текстах юриста

Обсуждение подготовленных меморандумов. Выявление наиболее удачного варианта с точки зрения ясности и убедительности. Обсуждение сложностей и проблем, которые возникли при подготовке текста.

Задание на дом (итоговое): написать текст решения кейса, добавив к уже изложенным ранее фактам и цитатам из прецедентов свою аргументацию и вывод (решение); при выполнении задания следить за соблюдением изученных стилистических, логических, риторических правил.

10. Образовательные технологии

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов и работы с электронными таблицами, а также доступные через интернет, не требующие установки; мобильные устройства на платформе iOS, Android.

На занятиях проводится разбор практических задач и кейсов.

11. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для самопроверки аспирантов

1. Виды письменных текстов, составляемых юристом, и особенности их составления в зависимости от адресата и цели текста.
2. Правовое рассуждение при анализе кейсов в российской правовой традиции и странах с прецедентной системой права.
3. Основные смысловые части судебного решения.
4. Различные модели подготовки конспекта судебного решения.
5. Аналогия в правовом мышлении. Проведение и разведение аналогии при анализе фактов дела в прецедентной системе мышления.
6. Рассуждение суда (dictum) и решение суда (holding). Доктрина stare decisis.
7. Изложение аргументов. Ошибки в аргументации.
8. Ошибки в структуре текста.
9. Изложение фактов дела. Повествование и описание. Изложение фактов в приговоре и в жалобе. Ошибки в изложении фактов.
10. Изложение фактов как story-telling: представление фактов обвинителем, адвокатом, судом.
11. Толкование нормативного текста. Правила толкования и их применение на практике.
12. Каноны толкования.
13. Основные содержательные и стилистические требования, предъявляемые к статьям в российских и зарубежных научных журналах.
14. Стиль конкретного издания как совокупность требований к оформлению текста, цитат, сносок и библиографии.
15. Правила работы с редактором журнала.
16. Редакторская правка научных текстов.
17. Культура письменной речи юриста.
18. Грамматическая и стилистическая правильность юридического текста. Понятие «читабельности» текста.



19. Наиболее распространенные ошибки в словоупотреблении и синтаксическом построении текста.

Примеры заданий промежуточного/итогового контроля

1. Напишите конспекты судебных решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по делу Штукатурова, используя изученную схему анализа кейса.

2. Подберите решения Европейского суда по правам человека, относящиеся к предложенному для анализа кейсу, и выведите обоснование своей правовой позиции по кейсу с использованием цитат из ранее принятых этим судом решений.

3. Напишите краткое изложение темы своего диссертационного исследования, причины, по которым Вы ее выбрали и почему она должна быть интересна научному сообществу.

4. Прочитайте предложенный текст, идентифицируйте в нем ошибки в аргументации, а также ошибки в его структуре.

5. Проведите редакторскую правку предложенного текста.

6. Проведите толкование предложенного нормативного толкования.

7. Выделите смысловые части предложенного судебного решения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Соболева А.К. За культуру письменной речи юриста //«Новая юстиция», 2008, № 1. http://www.hse.ru/data/2010/03/24/1217889324/Pages%20from%20Block_JNY_1_2008_COLLECT.pdf
2. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение. М. Юрайт, 2013.

Дополнительная литература

1. Шугрина, Е. С. Техника юридического письма. Дело, 2000.
2. Barry, M. Steps to academic writing. Cambridge [etc.] Cambridge University Press
3. Swales, J. M. Academic writing for graduate students. Michigan The University of Michigan Press, 2012.
4. Jordan, R. R. Academic writing course. Harlow Longman, 2004.
5. Oshima, A. Writing Academic English. Reading Addison Wesley Longman, 1999.

Литература для самостоятельной подготовки

1. Шугрина, Е. С. Техника юридического письма. Дело, 2001.
2. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. М. НОРМА, 2010.
3. Адвокат: навыки профессионального мастерства. Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. Москва: Волтерс Клувер, 2006.
4. Бут У.К. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. – М.: Флинта: Наука, 2007.
5. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. - М.: Книжный дом «Университет», 2003.
6. Сивак Е. В. Преступление в аудитории. Детерминанты нечестного поведения аспирантов (плагиата и списывания)/ Препринты. Высшая школа экономики. Серия WP10 "Научные доклады Института институциональных исследований". 2006. № 6.
7. Тихомиров, Ю. А. Правовые акты. М. Изд. г-на Тихомирова М. Ю., 1999.
8. O'Dochartaigh, N. Internet research skills. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2007.
9. McLeod, Ian. Legal Method. 4th ed. Palgrave, 2002. Pp. 121-147.



Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

Например:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор.