

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_ С.Ю. Рошин

Одобрено на заседании Академического совета  
Аспирантской школы по праву  
Протокол №4 от 31.03.2017

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы  
по праву С.В. Масленникова

**Программа вступительного испытания по специальности  
по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»  
для поступающих на программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

**Профили:**

- 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
- 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
- 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
- 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
- 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения
- 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
- 12.00.10 - Международное право; Европейское право
- 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
- 12.00.13 - Информационное право
- 12.00.14 -Административное право; административный процесс
- 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс

Москва, 2017



## 1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области теории права, истории правовых учений, учений о государстве.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области устройства государства, системы прав, свобод и обязанностей личности, системы власти.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области прав и свобод лиц в гражданском обороте, статусов лиц в семейных отношениях, организационно-правовых форм и договоров лиц на международном уровне.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области финансовой, налоговой и бюджетной системы государства.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области прав и обязанностей работников и работодателей, режимов труда и отдыха, социального партнерства и других институтов.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области статусов лиц, участвующих в уголовном деле, порядка расследования таких дел, назначения наказания и его отбывания.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.10 - Международное право; Европейское право направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области системы международного правопорядка.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области устройства и функционирования судов, прокуратуры, правозащитников, представителей сторон и правоохранительных структур.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.13 - Информационное право направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области правопорядка в сфере Интернета и иных информационных и телекоммуникационных систем.

Программа вступительного испытания по профилю 12.00.14 - Административное право; административный процесс направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области административных правонарушений, привлечения к административной и иной ответственности, административных процедур.



Программа вступительного испытания по профилю 12.00.15 - «Гражданский процесс; арбитражный процесс» направлена на оценку знаний поступающих в аспирантуру в области гражданско-правовых и арбитражных споров и их разрешения.

## 2. Структура вступительного испытания

**Форма проведения:** вступительные испытания по всем профилям состоят из двух частей: оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) и собеседования.

### 2.1. Оценка индивидуальных достижений. Структура портфолио

Для поступающих по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профили:

- 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
- 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
- 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
- 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
- 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения
- 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
- 12.00.10 - Международное право; Европейское право
- 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
- 12.00.13 - Информационное право
- 12.00.14 - Административное право; административный процесс
- 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс

Для участия в конкурсе индивидуальных достижений (портфолио) абитуриент может предоставить следующие документы:

1. Резюме (CV), включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знании языков и программ и т.д. Резюме может быть составлено на русском или английском языке (по желанию абитуриента).
2. Мотивационное письмо (1000-1200 слов) на русском или английском языке (по желанию абитуриента), которое должно быть написано в соответствии со следующей схемой:

**Часть I.** Краткий рассказ об интересах абитуриента и том, что побудило его поступить в аспирантуру.

**Часть II.** Рассказ об опыте научно-исследовательской деятельности абитуриента:



- Рассказ об исследовательских проектах, которые вел абитуриент (например, в рамках дипломная или магистерская работа). Необходимо указать название проекта, а также кратко написать о том, какие результаты были получены.
- Если абитуриентом была написана статья или представлен проект на конференциях, эту информацию можно включить в мотивационное письмо.
- Рассказ обо всех научных достижениях абитуриента (например, стипендиях, грантах).
- Рассказ об опыте работы абитуриента, особенно если этот опыт как-то связан с мотивацией поступления в аспирантуру (включая участие в академической жизни, например, учебное ассистентство).

**Часть III.** Рассказ о том, над чем абитуриенту хотелось бы работать и что изучать в аспирантуре.

- Обозначение сферы своих интересов. В идеале, формулировка исследовательского вопроса и проблемы, либо указание темы, разработкой которой абитуриенту хотелось бы заниматься.
- Рассказ о мотивации, личных качествах, которые демонстрируют желание абитуриента обучаться в аспирантуре. Обозначение качеств, знаний и достижений позволят абитуриенту успешно обучаться в аспирантуре и развиваться в выбранной им деятельности.
- Рассказ о том, как абитуриент видит свою деятельность в данной сфере после окончания обучения.

Необходимо обратить внимание на то, что мотивационное письмо не должно дублировать резюме абитуриента, оно должно его дополнять.

### 3. Вступительный реферат (10-15 страниц) на русском или английском языке

Структура реферата:

1. Предварительная формулировка темы диссертации
2. Постановка исследовательской проблемы. Формулирование гипотез
3. Цели и задачи исследования. Планируемая методология
4. Актуальность темы исследования
5. Степень разработанности проблемы - состояние юридической литературы в России, ранее защищенные диссертации по соответствующей теме



6. Теоретическая и практическая значимость темы исследования: важность для развития правовых категорий и институтов, приложимость для судебной практики, практики государственного регулирования и коммерческой деятельности.
4. Рекомендательное письмо от лица, знакомого с академическими и научными достижениями абитуриента. Рекомендательные письма могут быть написаны на русском или английском языке и должны обязательно содержать контактную информацию рекомендуемого лица. Рекомендательные письма могут быть представлены в виде бумажного оригинала или электронной отсканированной копии.
5. Рекомендательное письмо от потенциального научного руководителя планируемого диссертационного исследования, в котором отражено его согласие выступить научным руководителем абитуриента в аспирантуре.
6. Научные публикации (при наличии, в виде файлов PDF).
7. Опыт участия в российских и международных конференциях с указанием информации и конференции и темы доклада (при наличии, список конференций в виде файла PDF).
8. Дипломы и сертификаты, подтверждающие прочие академические достижения (победы в студенческих олимпиадах, конкурсах студенческих работ), получение индивидуальных академических стипендий и грантов на обучение, при наличии.

## 2.2. Критерии оценки портфолио

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 60 баллов.

Критерий оценки	Количество баллов
<b>Вступительный реферат</b>	<b>Максимум - 15 баллов</b>
- обоснование актуальности исследования, формулировка целей, задач и гипотез исследования; представление о методологических подходах к решению выбранной проблемы, подбор адекватного инструментария для проверки гипотез, планирование исследовательской работы; обоснование теоретической и практической значимости; качество письменной речи, ясное, лаконичное и связное выражение мыслей	или 11-15



- представление о методологических подходах к решению выбранной проблемы, подбор адекватного инструментария для проверки гипотез, планирование исследовательской работы; обоснование теоретической и практической значимости; качество письменной речи, ясное, лаконичное и связное выражение мыслей, <b>но недостаточно обоснована актуальность исследования, не четко сформулированы цели, задачи и гипотезы исследования</b>	или 6-10
- обоснование теоретической и практической значимости; качество письменной речи, ясное, лаконичное и связное выражение мыслей, <b>но недостаточно обоснована актуальность исследования, не четко сформулированы цели, задачи и гипотезы исследования, а также нет ясного представления о методологических подходах к решению выбранной проблемы</b>	или 1-5
- нет обоснования актуальности исследования, не четко сформулированы цель, задачи и гипотезы исследования; нет представления о методологических подходах к решению выбранной проблемы, подбор неадекватного инструментария для проверки гипотез, слабое планирование исследовательской работы; нет обоснования теоретической и практической значимости; качество письменной речи страдает, нет ясного, лаконичного и связного выражения мыслей	0
<b>Мотивационное письмо</b>	<b>Максимум – 15 баллов</b>
- соответствие имеющихся знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности предлагаемому направлению обучения в аспирантуре; демонстрация мотивации на научно-исследовательскую деятельность	или 8-15
- демонстрация мотивации на научно-исследовательскую деятельность без должной демонстрации знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности предлагаемому направлению обучения в аспирантуре.	или 1-7
<b>Публикационная активность:</b>	<b>Максимум - 10 баллов</b>



- наличие публикаций, включающих в себя статью в научном журнале, включенном в Перечень ВАК или статью в англоязычном реферируемом журнале, индексируемом в базе данных Web of Science или Scopus.	6-10 (в зависимости от количества и уровня издания)
- наличие публикаций, включающих в себя исключительно тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах, не включенных в Перечень ВАК.	1-5 (в зависимости от количества и уровня издания)
<b>Опыт работы в исследовательских проектах</b>	<b>Максимум – 7 баллов</b>
- по направлениям, релевантным исследованиям научного руководителя, существующим проектам лабораторий департамента, специфике направления обучения в аспирантуре;	1-7 (в зависимости от количества, уровня, уровня и роли участия)
- по предыдущей и иным специальностям.	1-7 (в зависимости от количества и роли)
<b>Опыт участия в российских и международных конференциях</b>	<b>Максимум – 5 баллов</b>
- опыт участия в международных конференциях с докладом;	1-5 (в зависимости от количества)
- участия в опыт российских конференциях с докладом.	1-5 (в зависимости от количества)
<b>Наличие академических рекомендаций (при предоставлении двух писем одновременно максимальный балл – 5)</b>	<b>Максимум – 5 баллов</b>
- рекомендательное письмо от человека, знакомого с академическими и научными достижениями абитуриента;	5
- рекомендательное письмо от потенциального научного руководителя планируемого диссертационного исследования.	5
<b>Грамоты и победы, связанные с академическими успехами</b>	<b>Максимум – 3 балла</b>
Победы на российских конкурсах;	1-3 (в зависимости от количества и уровня конкурса)
Победы на международных конкурсах;	1-3 (в зависимости от количества и уровня конкурса)
Победы на иных мероприятиях.	1-3 (в зависимости от



количества и уровня)

**Минимальное количество баллов, необходимых для участия в конкурсе по итогам оценки индивидуальных достижений – 15 баллов.**

### **2.3. Структура и процедура проведения собеседования**

Собеседование состоит из двух частей. Абитуриент получает два вопроса из представленных ниже тем программы собеседования. Ему предоставляется 30 минут на подготовку.

Ответ абитуриента состоит из двух частей. В первой части абитуриент рассказывает о себе, о мотивах, которыми он руководствуется, выбирая Аспирантскую школу по праву как направление своего обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Также он рассказывает о направлении своих исследований, представляет теоретическое обоснование темы и план исследования. На первую часть собеседования планируется 10 минут.

Во второй части собеседования абитуриент отвечает на подготовленные им два вопроса из программы собеседования. На вторую часть собеседования отводится 10-15 минут.

Собеседование проводится на русском или английском языке (по желанию абитуриента). По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

### **2.4. Критерии оценки собеседования**

Первая часть собеседования комиссии с абитуриентом оценивается исходя из 20 баллов. Оценивается умение абитуриента проводить самостоятельные исследования, знание методов, имеющийся опыт исследовательской деятельности.

#### **Примерные вопросы:**

- Какие исследовательские проекты Вы проводили?
- Какие успехи можете отметить в данных проектах?
- Насколько самостоятельны Вы были в работе над предыдущими исследованиями?
- Расскажите об одном из Ваших исследований подробнее: цели, задачи, методы исследования, полученные результаты.
- С чем справлялись легко, а что приходилось преодолевать в предыдущей работе?
- Расскажите об планируемых Вами исследованиях подробнее: цели, задачи, методы исследования, предполагаемые результаты.
- Какими методами исследования Вы владеете?
- Какая дополнительная подготовка в процессе обучения Вам понадобится?

Во второй части собеседования комиссия оценивает уровень ответов абитуриента на вопросы тем программы. Каждый вопрос оценивается по 10-балльной шкале.



### Критерии оценивания

	<b>Баллы</b>
Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы знания соответствующей проблемы права, представлен анализ правового регулирования и правоприменения.	или 8-10
Ответ полный, логичный, конкретный, присутствуют незначительные замечания в отношении знания соответствующей проблемы права, правового регулирования и правоприменения.	или 6-7
Ответ неполный, отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки.	или 4-5
Ответ на поставленный вопрос не дан.	или 0-3

**Минимальное количество баллов, необходимых для участия в конкурсе по итогам собеседования – 15 баллов.**

В случае набора абитуриентами равного количества баллов (полупроходного балла), преимущества получается абитуриент, соответствующий перечисленным ниже критериями. Критерии представлены в порядке убывания значимости.

1. Наличие публикаций по теме предполагаемого исследования в соответствии с избранным направлением подготовки.
2. Наличие дипломов победителя в конкурсах научных работ студентов, магистрантов, молодых ученых.
3. Оценка за вступительный реферат не ниже 10 баллов.

### 3. Содержание программы собеседования

#### 3.1. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.01 - Теория и история права и государства, история учений о праве и государства

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

#### 3.2. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>



**3.3 . Содержание программы собеседования по профилю 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

**3.4. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право**

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

**3.5. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения**

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

**3.6. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

**3.7. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.10 - Международное право; европейское право**

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

**3.8 . Содержание программы собеседования по профилю 12.00.11 - Судебная деятельность; прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»**

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

**3.9. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.13 - Информационное право**

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

**3.10. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.14 - Административное право; административный процесс**



Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

### **3.11. Содержание программы собеседования по профилю 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс**

Программа размещена на сайте аспирантской школы по праву <https://gsl.hse.ru/admissions/exams>

#### **Пример экзаменационного билета в структуре собеседования**

**НИУ «Высшая школа экономики»**

**Факультет права**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Академический директор  
АШ по праву

\_\_\_\_\_ Масленникова С.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Дисциплина 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право**

**БИЛЕТ № 8**

1. Собеседование (часть 1).

2. Собеседование (часть 2):

- Вопрос 1 из программы (например, Учения о сущности конституции),
- Вопрос 2 из программы (Большинство и оппозиция в законодательном процессе).

Экзаменатор \_\_\_\_\_