



Программа дисциплины «Прикладная библиометрия»

образовательной программы «Юриспруденция»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению «Юриспруденция»

Разработчик(и) программы: Стерлигов Иван Андреевич, isterligov@hse.ru

Согласовано:

Академический совет Аспирантской школы по праву
«25» сентября 2018 года (Протокол № 10-2018)

Общая трудоемкость 2 з.е.
Часов по учебному плану 76
В том числе:
Аудиторные занятия 24
из них:
семинары 24
Самостоятельная работа 52

Москва – 2018



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, образовательная программа «Юриспруденция».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 40.06.01 Юриспруденция»
- Учебным планом по образовательной программе «Юриспруденция», утвержденным в 2018 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целью настоящей дисциплины является ознакомление аспирантов с современным инструментарием оценки научной (публикационной) деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у аспирантов представление об основных наукометрических базах (Web of Science, Scopus и др.).
2. Научить определять основные наукометрические индикаторы (импакт-фактор, квартили, цитирования, индекс Хирша и т.д.).
3. Сформировать навыки применения основных индикаторов для оценки научных публикаций.
4. Познакомить аспирантов с основными практиками неэтичных форм поведения авторов публикаций и методами их выявления.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В итоге изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные международные и российские наукометрические базы данных, их характеристики, особенности формирования;

Уметь:

- определять основные наукометрические показатели (квартиль журнала, импакт-фактор, цитирования, индекс Хирша и т.д.).
- выявлять информацию о публикациях по тематике своего диссертационного исследования и смежных областях;
- выявлять распространенные практики неэтичных форм поведения авторов публикаций;

Владеть:

- навыками работы с международными и российскими базами данных;
- навыками подписки на определенных авторов и отслеживания их публикационной активности.



В результате освоения дисциплины осваивает компетенции:

<i>Компетенция</i>	<i>Код по ОС ВШЭ</i>	<i>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</i>	<i>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</i>
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	способен формулировать новые для своего исследования методы и подходы, определяет место своего исследования в контексте мировой научной повестки	семинарские занятия, самостоятельная работа с международными системами цитирования
владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	указывает на сильные и слабые стороны в исследовательских программах, оценивает значение методов для исследовательского поля	семинарские занятия, самостоятельная работа с международными системами цитирования
способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования	ПК-1	формирует и выполняет план научно-исследовательской работы	семинарские занятия, самостоятельная работа с международными системами цитирования

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы. Дисциплина изучается на первом году обучения.

5 Формы контроля знаний аспирантов

<i>Тип контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>1 год</i>	<i>Параметры</i>
Текущий	Практическая работа	+	Составить список самых цитируемых статей
Итоговый	Зачет	+	Письменный экзамен по пройденному материалу

6 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль: в форме практической работы:

Задание для практической работы:

Задание 1. Составить список самых цитируемых статей (10 наименования) в Web of Science, по тематике будущей диссертации.

Задание 2. Составить список самых цитируемых статей (10 наименования) в Scopus по тематике будущей диссертации.



Задание 3. Составить список самых цитируемых статей (10 наименования) в РИНЦ по тематике будущей диссертации.

Практическая работа является допуском для итогового контроля и представляется преподавателю, который ведет данную дисциплину не позднее 1 недели до даты итогового контроля.

Итоговый контроль знаний проходит в виде письменного зачета.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка за итоговый зачет также проставляется по 10-ти балльной шкале.

Критерии оценки ответа письменного зачета:

<i>Оценка</i>	<i>Баллы за зачет</i>	<i>Критерии</i>
«Зачтено»	10	При условии соответствия ответа всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.
	9, 8	При условии соответствия ответа всем предъявляемым требованиям и высокой оценке по всем критериям.
	7, 6	«7» - при условии полного соответствия ответа 4 из 5 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично. «6» - при условии полного соответствия ответа 3 предъявляемым критериям.
	5, 4	«5» - при условии полного соответствия работы 2 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично. «4» - при условии полного соответствия зачетной работы 2 предъявляемым критериям.
«Не зачтено»	3, 2, 1	Ответ не соответствует большинству предъявляемых критериев

7 Содержание дисциплины

Тема 1: Источники наукометрических данных

Формат: Семинар

Web of Science, Scopus, Google Scholar и РИНЦ:

- владельцы, история возникновения, отличия в коммерческих моделях, форматы подписки
- принципы отбора и основные характеристики массивов индексируемой литературы



- различия в типах документов
- скорость индексации
- подходы к классификации и используемые классификаторы
- особенности и ограничения интерфейса, возможности экспорта данных, в том числе автоматизированного с использованием API.

Тема 2: Показатели цитируемости научных журналов. Часть 1

Формат: Семинар

Обзор основных журнальных показателей, их особенностей, достоинств и недостатков:

- Импакт-фактор Web of Science, определение и особенности
- Различные варианты импакт-фактора
- SNIP и варианты нормализованных по тематике показателей
- «сетевые» показатели: Eigenfactor и SJR
- вспомогательные показатели (время полужизни, процент внешних\иностраннных авторов, индексы Херфиндаля и др.)
- журнальные показатели РИНЦ, Google Scholar, отраслевых баз
- использование процентилей (квартили и т.д.)

Тема 3: Российские научные журналы в наукометрических базах

Формат: Семинар

Сравнение охвата и качества индексации российских научных журналов в различных составных частях Web of Science, Scopus и РИНЦ.

«Бомж-публикации», задвоение российских и переводных версий, особенности индексации российских журналов, попавших в иностранные базы недавно.

Обзор наукометрических показателей российских научных журналов в различных БД, сравнение с соответствующими показателями иностранных журналов.

Рекомендации по расширению аудитории и влияния, корректному повышению цитируемости российских журналов.

Тема 4: Показатели цитируемости научных журналов. Часть 2

Формат: Семинар

Продвинутая работа в Web of Science и Scopus: функционал Advanced search, сохранение и пересечение запросов, выгрузка информации из Web of Science и Scopus и ее обработку в Excel.

Знакомство с VOSviewer – современной программой для визуализации научных сетей.

Тема 5: Основные показатели продуктивности и цитируемости авторов и организаций

Формат: Семинар

Обзор ключевых библиометрических показателей, их особенностей, достоинств и недостатков:

- количество публикаций, в т.ч. взвешенное с использованием журнальных показателей



- количество цитирований. Определения самоцитирования.
- нормализация цитирования (mean normalized citation score и т.д.)
- различные варианты долевого подсчета (fractional counting)
- производные индексы (h-index, g-index и т.д.)
- показатели сотрудничества

Рекомендации по выбору индикаторов для различных задач по оценке и анализу науки.

Тема 6: Публикационная активность России в новейший период

Формат: Семинар

Основные характеристики публикационного потока России в Web of Science и Scopus.

Особенности публикационной активности ведущих вузов и РАН.

Тема 7: Альтметрики и прочие вспомогательные материалы для оценки

Формат: Семинар

Внешние ресурсы, используемые в формализованной оценке.

Рейтинги и ранжированные списки журналов (в т.ч. российских), конференций и издателей, особенности применения рейтингов организаций.

Обзор релевантных для России ресурсов: проект «Корпус экспертов по естественным наукам», «Диссернет», основные системы для альтметрики в узком понимании (Altmetric.com, Plum Analytics и т.д.).

Тема 8: Использование передовых библиометрических систем в управлении современной научной организацией (на примере ElsevierSciVal в НИУ ВШЭ)

Формат: Семинар

Платные аналитические надстройки над Web of Science, Scopus и РИНЦ (InCites, SciVal, Science Index для организаций).

Работа системы SciVal в НИУ ВШЭ.

Тема 9: Сравнение библиометрических показателей ведущих российских университетов

Формат: Семинар

Оценка сравнительной динамики развития наукометрических показателей вузов-участников государственного проекта «5-100» и набора 5 референтных иностранных вузов и средних показателей по России и миру с помощью системы SciVal.

Обсуждение выводов о развитии вузов 5-100.

Тема 10: Практики «накрутки» числа публикаций и цитирований, методы их выявления и предотвращения

Формат: Семинар

«Мусорные»/«хищнические» издания,

Неэтичные формы поведения авторов публикаций, типология основных нарушений, оценка масштабов проблемы «мусорных» публикаций в Scopus и РИНЦ.

Подход НИУ ВШЭ к экспертизе научных журналов.



8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

Текущий контроль проходит в форме практической работы.

Формальные требования к итоговому контролю.

Итоговый контроль проводится в форме письменного экзамена с открытыми вопросами по три вопроса из каждого из трёх блоков.

Примерный список вопросов к итоговому экзамену:

Блок 1.

Какие индексы WoS входят в пакет Core Collection?

По каким индексам WoS рассчитываются импакт-факторы?

В журналах какого квартиля WoS больше всего публикаций?

Есть ли импакт-факторы WoS у журналов по гуманитарным дисциплинам?

В какой из баз выше среднее число тематик, приписанных к индексируемым журналам?

В какой из баз точнее корректность привязки журналов к тематикам?

Когда корректно начинать наукометрическую оценку числа публикаций текущего года по WoS и Scopus?

Когда корректно начинать наукометрическую оценку числа публикаций текущего года по РИНЦ?

Блок 2.

Какой из вариантов подсчета числа публикаций дает больший результат при подсчете числа работ автора, являющегося участником крупных международных коллабораций?

Автор указан первым в списке авторов статьи (не по алфавиту). Какова его возможная роль в написании работы?

Журнал в 2016-2017 гг. выпустил 30 статей, в 2018 г. они были процитированы 50 раз. Чему равен импакт-фактор журнала?

Учитываются ли в расчете импакт-фактора неререцензируемые типы публикаций?

Учитываются ли в расчете CiteScore неререцензируемые типы публикаций?

В какую сторону скорее изменился импакт-фактор случайного журнала, индексируемого WoS, за последние несколько лет?

Учитываются ли в ИФ и CiteScore самоцитирования?

Учитываются ли в SJR самоцитирования?

Ученый опубликовал пять статей, число цитирований которых составило 1,2,3,4,5 соответственно. Чему равен его индекс Хирша?

Какой из индексов у любого ученого с годами стремится к нулю?

Блок 3.

В каких странах из списка при национальной оценке вузов и распределении ресурсов используется формализованный подсчет числа публикаций в определенных изданиях? (multiple choice)



В какой группе дисциплин применение наукометрии для оценки научных результатов наиболее оправдано?

По какой группе наук наукометрия при формировании Списка ведущих журналов НИУ ВШЭ используется меньше всего?

Когда и с какой периодичностью фиксируются списки индексируемых WoS и Scopus журналов для целей оценки в НИУ ВШЭ?

Какие из перечисленных факторов могут привести к попаданию журнала в «черный список» НИУ ВШЭ?

Является ли платность журнала для авторов основанием для внесения его в «черный список» НИУ ВШЭ?

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Henk F. Moed. Comprehensive indicator comparisons intelligible to non-experts: the case of two SNIP versions // *Scientometrics*. 2016. Vol. 106. N 1. P. 51-65. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1781-5>

2. Библиометрические индикаторы: Практикум / В.В. Писляков; Редактор серии М.Ю. Барышникова - М.: НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 60 с.: 60x90 1/16. - (Результаты научной деятельности: Политика. Оценка. Внедрение). (о) ISBN 978-5-16-010696-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500813>

3. Juan Miguel Campanario, Lidia González. Journal self-citations that contribute to the impact factor: Documents labeled “editorial material” in journals covered by the Science Citation Index // *Scientometrics*. 2006. Vol. 69. Iss. 2. P. 365–386. <https://doi.org/10.1007/s11192-006-0158-1>

4. Anton Oleinik. Publication patterns in Russia and the West compared // *Scientometrics*. 2012. Vol. 93, Iss. 2, pp 533–551. <https://doi.org/10.1007/s11192-012-0698-5>

Дополнительная литература

5. Haustein S., Larivière V. The Use of Bibliometrics for Assessing Research: Possibilities, Limitations and Adverse Effects // Welpel I., Wollersheim J., Ringelhan S., Osterloh M. (eds) *Incentives and Performance*. Springer, Cham, 2015. P. 121-139. https://doi.org/10.1007/978-3-319-09785-5_8

6. Antonia Andrade, Raúl González-JonteJuan, Miguel Campanario. Journals that increase their impact factor at least fourfold in a few years: The role of journal self-citations // *Scientometrics*. 2009. Vol. 80. Iss. 2. P. 515–528. <https://doi.org/10.1007/s11192-008-2085-9>

7. E. Garfield . Is citation analysis a legitimate evaluation tool?// *Scientometrics*. 1979. Vol. 1. Iss. 4. P. 359–375. <https://doi.org/10.1007/BF02019306>

Дистанционная поддержка дисциплины

Материалы по курсу выкладываются в папке, доступ к которой предоставляется всем аспирантам.



10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

Занятия по темам 4 и 9 включают в себя работу в компьютерном классе с базами данных научной литературы и индексами цитирования.