**Рабочая программа дисциплины**

**«Экономический анализ права»**

для направления 40.06.01 Юриспруденция

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

профили:

12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве,

12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право,

12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право,

12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право,

12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения,

12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право,

12.00.10 - Международное право; Европейское право,

12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность,

12.00.13 - Информационное право,

12.00.14 - Административное право; административный процесс,

12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс

Авторы программы:

к.э.н., доцент Одинцова М.И., odintzov@inbox.ru

Согласовано:

Академический совет Аспирантской школы по праву

«20» октября 2016 г. (Протокол №8-2016)

Москва - 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, профиль 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, профиль 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, профиль 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, профиль 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения, профиль 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, профиль 12.00.10 - Международное право; Европейское право, профиль 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, профиль 12.00.13 - Информационное право, профиль 12.00.14 - Административное право; административный процесс, профиль 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 40.06.01 Юриспруденция (12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, профиль 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, профиль 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, профиль 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, профиль 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения, профиль 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, профиль 12.00.10 - Международное право; Европейское право, профиль 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, профиль 12.00.13 - Информационное право, профиль 12.00.14 - Административное право; административный процесс, профиль 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс).

Программа разработана в соответствии c:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.
* Образовательной программой направления 40.06.01 Юриспруденция подготовки аспиранта.
* Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция (профили: 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения, 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, 12.00.10 - Международное право; Европейское право, 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, 12.00.13 - Информационное право, 12.00.14 – Административное право; административный процесс, 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс), утвержденными в 2016 году.

# Цели освоения дисциплины

Цель данного курса – познакомить аспиранта с основами экономического анализа права, показать ему, как правые нормы влияют на поведение людей и выработать у него навыки анализа правовых доктрин и норм с использованием инструментария микроэкономической теории и институциональной экономики.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

* **Знать:** основные понятия, концепции экономики права, а также методы экономического анализа правовых доктрин и норм;
* **Уметь:** применять категории и методы экономики права в анализе права; выявлять закономерности развития правых институтов в современных условиях
* **Владеть:** навыками самостоятельного экономического анализа правовых норм; методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; методом сравнения зарубежного и национального права.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Компетенция  (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)* | *Код по ОС НИУ ВШЭ* | *Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)* | *Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции* |
| способность  выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений | ПК-2 | правильно применяет модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений при в применении к комментируемым работам | лекционные занятия, самостоятельная работа по изучению литературы и источников. |
| способность  выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений | ПК-3 | демонстрирует способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений | лекционные занятия, самостоятельная работа по изучению литературы и источников. |
| способность  выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением  способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований | ПК-4 | демонстрирует способность  выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений | лекционные занятия, самостоятельная работа по изучению литературы и источников. |
| способность  выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства | ПК-7 | правильно применяет модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства при в применении к комментируемым работам | лекционные занятия, самостоятельная работа по изучению литературы и источников. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция для профилей: 12.00.01 - Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения, 12.00.08 - Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право, 12.00.10 - Международное право, Европейское право, 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность, 12.00.13 - Информационное право, 12.00.14 – Административное право; административный процесс, 12.00.15 - Гражданский процесс; арбитражный процесс.

# Формы контроля знаний аспирантов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тип контроля* | *Форма контроля* | *Полугодие* | *Параметры* |
| 1,2 |
| Текущий | домашнее задание | 1 | * 2 письменные работы, * 2 эссе, 2-3 стр. шрифт Times New Roman, 1,5 интервала |
| Итоговый | экзамен | 1 | Письменная работа, 80 минут |

# Критерии оценки знаний, навыков

**Критерии оценки письменных работ:**

За каждое задание письменных домашних работ выставляется установленное количество баллов, указанное в задании. Баллы суммируются, максимально количество баллов – 40. Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| *Баллы* | *Оценка* |
| 1-4 | 1 |
| 5-8 | 2 |
| 9-12 | 3 |
| 13-16 | 4 |
| 17-20 | 5 |
| 21-24 | 6 |
| 25-28 | 7 |
| 29-32 | 8 |
| 33-36 | 9 |
| 37-40 | 10 |

Максимальное количество баллов, предусмотренное за ответ на задание, выставляется, если ответ правильный, полный, аргументация логичная, последовательная, ответ написан грамотно с использованием понятий и терминологии экономики права. Аспирант получает 0 баллов за неправильный ответ. Если ответ частично верный, или в целом верный, но аспирант не показывает владение терминологией дисциплины, рассуждение недостаточно логично и аргументировано, количество баллов, начисленное за ответ уменьшается, по сравнению с максимальным.

**Критерии оценки эссе**

Оценка за эссе складывается из оценки за подобранный кейс и оценки за экономический анализ кейса. Вес каждой составляющей оценки 0,5.

Оценка за качество подобранного кейса ставится в зависимости от того, насколько кейс является актуальным с точки зрения экономического анализа права. Материалы кейса должны предоставлять возможность для сравнения экономических последствий альтернативных правовых решений, которые могли бы быть приняты в рассматриваемом судебном деле. Оценка за качество экономического анализа ставится в зависимости от того, насколько правильным и полным был проведенный аспирантом анализ судебного дела с позиций экономического анализа права. Анализ должен свидетельствовать о том, что аспирант освоил методы экономического анализа права и полностью понимает и может показать в своем анализе, как альтернативные правовые решения и правовые нормы влияют на поведение людей, а также выбрать то решение, которое будет наиболее приемлемым с точки зрения экономической эффективности.

# Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка определяется по формуле *Онакопленная* = 0,6*\*Одомашняя +*0,4\*О*эссе*

Способ округления накопленной оценки текущего контроля – арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

*Орезульт = 0,6\*Онакопл +0,4\*Оитоговый*

Способ округления результирующей оценки – арифметический.

Аспирант может получить возможность пересдать в порядке исключения низкие результаты за текущий контроль в случае болезни и предоставления соответствующей справки медицинского учреждения, а также иных причин, которые официально считаются уважительными.

На пересдаче аспиранту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

*Орезульт = 0,6\*Онакопл* + *0,4*\**Оитоговый*

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

# Содержание дисциплины

**Тема I. Введение в экономический анализ права**

1.1. Что представляет собой экономический анализ права?

1.1.1. Краткая история развития дисциплины

1.1.2. Характеристика современного уровня развития дисциплины

1.2. Методология экономического подхода к анализу права.

1.2.1. Основные предпосылки экономики права. Реалистичность предпосылок экономической теории и ее способность предсказывать последствия правовых норм.

1.2.2. Позитивный и нормативный экономический анализ права.

1.3.Критерии оценки правовых норм. Эффективность как критерий оценки правовых норм.

1.3.1.Утилитаризм

1.3.2. Эффективность по Парето

1.3.2. Эффективность по Калдору-Хиксу, критерий максимизации богатства Познера.

1.3.3.Критерий Ролза.

1.4. Эффективность и справедливость.

1.4.1. Критерии справедливости и эффективности: подходы в сфере экономики права

1.4.2. Эффективность и справедливость распределения доходов;

1.4.3. Способы достижения справедливого распределения доходов: налоги и трансферты *vs.* правовые нормы

1.5. Применимость экономического анализа к континентальному праву.

**Тема 2. Экономический анализ права собственности**

2.1. Экономическая интерпретация прав собственности их экономическая роль

2.2. Внешние эффекты и право

2.2.1.Способы интернализации внешних эффектов: ответственность за причинение вреда, государственное регулирование, установление частной собственности

2.2.2. Конкурирующие экономические подходы к анализу права: модель частной кооперации (Коуз) и модель провала рынка (Калабрези)

2.2.3.Частное урегулирование конфликтов. Позитивная и нормативная версии теоремы Коуза

2.2. Способы защиты прав собственности

2.2.1. Правило собственности и правило ответственности

2.2.2. Выбор эффективных средств судебной защиты правомочий: возмещение ущерба или судебный запрет.

2.2.3.Стратегическое поведение и несовершенство информации как факторы, влияющие на выбор средств защиты правомочий

2.2.4. Неотчуждаемость (изъятие из гражданского оборота): экономическое объяснение

2.3. Защита интеллектуальной собственности

2.3.1.Патенты: срок действия патента и широта патентной охраны. Широта патентной охраны и патентные гонки

2.3.2.Альтернативные способы стимулирования инноваций: вознаграждения и выкуп патентов. Коммерческая тайна

2.3.3.Авторское право

2.3.4.Товарные знаки

2.4. Приобретение краденого имущества. Правило первоначального владения и правило добросовестного покупателя

2.5. Изъятие частной собственности для государственных нужд и регулирование частной собственности

**Тема 3. Экономическая теория договорного права.**

3.1. Межвременной обмен и проблема надежности обязательств.

3.1.1. Способы создания надежных обязательств («заложник», обеспечение, самовыполняющиеся соглашения, многосторонняя репутация, правовая система).

3.1.2. Экономические функции договорного права.

3.2. Возражения о пороках заключения договора.

3.2.1. Условия улучшения по Парето при заключении договоров.

3.2.2. Индивидуальнная рациональность и доктрина дееспособности.

3.2.3. Доктрина принуждения. Правомерные требования и неправомерные угрозы.

3.2.4. Договорное право и внешние эффекты заключения договоров.

3.2.5. Неполнота информации и обязанность раскрытия информации при заключении договоров. Различие между производительной и перераспределительной информацией. Взаимное и одностороннее заблуждение, обман и введение в заблуждение.

3.2.6.Монополия и договорное право. Договоры присоединения. Недобросовестность в договорах, когда покупатель беден.

3.3. Освобождение от договорной ответственности вследствие резко изменившихся обстоятельств.

3.3.1. Распределение риска в договорах.

3.3.2. Доктрина коммерческой нецелесообразности исполнения договора.

3.4. Средства судебной защиты в случае нарушения договора.

3.4.1. Эффективное расторжение договора и эффективная степень доверия к обязательствам другой стороны.

3.4.2. Компенсация убытков и реальное исполнение договора.

3.4.3.Виды компенсации убытков. Компенсация ожиданий и компенсация доверия, реституция, компенсация косвенных убытков и предвидимость ущерба (правило Хэдли), заранее оцененные убытки и штрафная неустойка.

3.5. Оптимальные меры предосторожности и оптимальное доверие.

3.5.1. Парадокс компенсации в договорном праве.

3.5.2. Экономический анализ альтернативных видов компенсации убытков.

**Тема 4. Экономический анализ ответственности за неумышленное причинение вреда**

4.1.Условия применения мер гражданской ответственности и их экономическая интерпретация.

4.1.1.Наличие ущерба.

4.1.2.Причинно-следственная связь.

4.1.3. Нарушение обязательств ответчика по отношению к истцу (вина).

4.2. Минимизация социальных издержек несчастных случаев как цель деликтного права

4.2.1.Выбор уровня предусмотрительности при заданной интенсивности деятельности. Односторонняя предусмотрительность. Сравнительный экономический анализ альтернативных правил: правила строгой ответственности и правила «отсутствие ответственности».

4.2.2. Обоюдная предусмотрительность. Ответственность из небрежности, разновидности правила «небрежность».

4.2.3.Правила ответственности и интенсивность деятельности сторон. Случаи односторонней и обоюдной предусмотрительности.

4.2.4.Стандарт поведения и эффективная мера предусмотрительности. Подходы к определению виновности причинителя вреда. Правило Хэнда. Подход Грейди («альтернативный проект принятия мер предосторожности»).

4.2.5.Правила ответственности и административные издержки.

4.3. Факторы, осложняющие применение ответственности за неумышленное причинение вреда.

4.3.1. Ограниченная рациональность сторон.

4.3.2. Правила ответственности и административное регулирование.

4.3.3. Неплатежеспособность причинителя вреда.

4.3.4. Страхование и стимулы к принятию мер предосторожности.

4.3.5. Судебные издержки.

4.4. Оценка и возмещение ущерба.

4.4.1.Определение ценности человеческой жизни.

4.4.2. Определение ценности жизни ребенка

4.4.2. Штрафная компенсация и ее экономическая функция

4.5. Ответственность производителей за качество продукции.

# Образовательные технологии

На лекциях и на семинарских занятиях проводится разбор практических задач и кейсов.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

## Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы для домашнего задания

1. Подрядчик обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с заказчика задолженности по оплате работ. Заказчик сослался на то, что стоимость выполненных работ перечислена подрядчику, а он, заказчик отказывается от оплаты только повторно включенных в акт работ. Подрядчик осуществлял строительство административного здания речного судоходства. Весенним разливом реки, сопровождающимся подъемом воды выше предельных отметок смыло фундамент и работы по его сооружению подрядчик вынужден был выполнять повторно. Арбитражный суд в удовлетворении иска отказал. На какую сторону суд возложил риск непредвиденного обстоятельства. Было ли решение суда правильным с экономической точки зрения?

2. Среди грузоотправителей преобладают те, кто несет незначительные потери при неисполнении договора перевозчиком. Какое правило компенсации ущерба будет эффективным в этом случае - правило предвидимости ущерба – (правило Хэдли), или правило неограниченной ответственности?

3. Нефтедобывающая компания покупает у государства концессию на добычу нефти на определенном месторождении. Государственное ведомство произвело пробное бурение и на основе данных, полученных при этом, стороны оценивают прибыльность данного месторождения. Однако, в действительности из-за необычных геологических условий залегания нефти прибыльность месторождения оказалась вполовину меньше той, которая предполагалась, однако это можно было выявить лишь в процессе добычи нефти. Нефтедобывающая компания отказывается платить договорную цену, утверждая, что дополнительные пробные бурения помогли бы определить действительную прибыльность месторождения до заключения договора и, ссылаясь на то, что государство не выполнило свои обязательства по сбору информации.

а) Как, по вашему мнению, можно охарактеризовать дополнительную информацию, полученную в результате дополнительных пробных бурений на нефть: как производительную или перераспределительную?

б) Какое решение должен был принять суд исходя из соображений экономической эффективности?

**Тематика эссе:**

* 1. Применимость экономического анализа к российскому праву.

В этом задании предполагается, что аспирант самостоятельно проводит поиск судебного дела или правовой нормы, к которому мог бы быть применен экономический анализ, и оценивает судебное решение или решение судов разных инстанций, используя категории экономического анализа права.

* 1. Какой подход применяется в российском праве – правило Хэнда или подход Грейди при определении неосторожности причинителя вреда ( с использованием материалов судебной практики)
  2. Эффективное нарушение договора в России (на основе материалов судебной практики)
  3. Проблемы распределения риска в российском договорном праве ( на конкретном судебном деле)

Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену по всему курсу или к каждому промежуточному и итоговому контролю для самопроверки аспирантов.

## Примеры заданий итогового контроля

1. Что является причиной провала рынка, возникающего при правиле «небрежность»?

2. Какие дополнительные экономические функции выполняет правило «безусловная ответственность» по сравнению с правилом «небрежность»?

3. Торговые точки и кафе в Москве часто бывают оборудованы газовыми баллонами, которые время от времени взрываются, причиняя значительный ущерб. Какие меры, по вашему мнению, будут более эффективными с точки зрения уменьшения издержек несчастного случая в подобных ситуациях: введение ответственности за неумышленное причинение вреда или установление правил техники безопасности и взимание штрафа за их нарушение? Объясните преимущества и недостатки этих двух способов предотвращения несчастных случаев.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Литература**

***Основная литература***

1. Беккер Г. С. Человеческое поведение: экономический подход. М. ГУ-ВШЭ, 2003.
2. Одинцова, М. И. Экономика права. М. ГУ-ВШЭ, 2007.
3. Познер Р. Экономический анализ права.   С. -Петербург: Экономическая школа. 2004. Том 1.
4. Познер Р. Экономический анализ права.   С. -Петербург: Экономическая школа. 2004. Том 2.

***Дополнительная литература***

1. Коуз, Р. Г. Фирма, рынок, право / Р. Г. Коуз; Пер. с англ. Пинскера Б.; Науч. ред. Капелюшников Р. – М.: Новое изд–во, 2007.
2. Тамбовцев В.Л. Право и экономическая теория. М.: Инфра-М. 2005
3. Шмаков А.В. Экономический анализ права. М.: Магистр: ИНФРА-М. 2011

***Прочая литература***

1. Cooter R. Ulen Th. Law and Economics. 3d. ed. Addison Wesley. 1999.
2. Ogus A. Law and Economics from the Perspective of Law. / The Palgrave Dictionary of Economics and the Law. Ed. by P. Newman. Macmillan Ref. Ltd., 1998. Vol. 2.
3. Veljanovski C. Wealth Maximization, Law and Ethics – On the Limits of Economic Efficiency. //International Review of Law and Economics. 1981. Vol. 1. No 1.
4. Kitsch E. Patents. / The Palgrave Dictionary of Economics and the Law. Ed. by P. Newman. Macmillan Ref. Ltd. 1998. Vol. 3.
5. Richard A. Posner. Intellectual Property: The Law and Economics Approach/ The Journal of Economic Perspectives. Vol. 19, No. 2 (Spring, 2005)
6. Richard A. Posner. Rational Choice, Behavioral Economics, and the Law/ Stanford Law Review. Vol. 50, No. 5 (May, 1998)
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая. Общие положения. М., Статут, 2002.
8. Дикин С. Современное движение права и экономики: анализ и оценка. //Истоки, Вып. 4. М.: ГУ-ВШЭ. 2000.
9. Познер Р. О применении экономической теории и злоупотреблении ею при анализе права// Истоки. Вып. 5. М.: ГУ-ВШЭ. 2004.
10. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. М.: ИМЭМО. 1990.
11. Кирхнер К. Трудности восприятия дисциплины «право и экономика» в Германии. //Истоки. Вып. 5. ГУ-ВШЭ. 2004.
12. Коуз Р. Проблема социальных издержек. / Коуз Р. Фирма, рынок, право.- М.: Новое издательство, 2007.
13. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки. //THESIS, 1994, Т.2, Вып. 4
14. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М.: Международные отношения, Ч. 2, 1998., В. Договор.
15. Шефер Г.-Б. Эффективность как правовая норма.// Истоки, Вып. 5, ГУ-ВШЭ, 2004.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

* MS Word
* Браузеры

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

 ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

 мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.