

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Аспирантский семинар»**  
**Специальность 5.1.4 Уголовно-правовые науки**

Разработчик	Департамент систем судопроизводства и уголовного права
Число кредитов	9
Количество аудиторных часов	12 ак. часов – семинары С.А.Маркунцова; 4 ак. часов – семинары Ю.В. Грачевой; 8 ак. часов – семинары Т.В. Соколова; 4 ак. часов – семинары Р.О.Долотова
Обязательный предмет	1 курс, 1 семестр. Аспирантура, образовательная программа «Юриспруденция» 2 курс, 1 семестр. Аспирантура, образовательная программа «Юриспруденция»

**Аннотация**

Курс рассчитан на погружение аспирантов в тематику и содержание проводимых как в России, так и за рубежом наиболее актуальных и интересных исследований, знакомство с которыми может позволить аспирантам понять стилистику и содержательные акценты собственных диссертаций. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для помощи аспирантам в осуществлении диссертационного исследования. В результате успешного освоения курса аспирант будет способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе, в области, отличной от профессиональной (УК-1), способен выявлять научную сущность проблем, необходимых в профессиональной области, в том числе, для надлежащего написания диссертационной работы (УК-2), способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза (УК-3), способен оценивать потребность в необходимых ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности, в том числе, при написании диссертационного исследования (УК-4), способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач при написании диссертации, в том числе на основе системного подхода (УК-5), способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества (УК-6), способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности (ПК-3), способен составлять правовые заключения и правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота (ПК-4), владеть культурой

научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2), владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3). Элементами контроля по курсу являются зачет в виде устной беседы в формате вопрос-ответ по пройденному материалу и оценка за активность на занятиях (семинарах). Блокирующие элементы отсутствуют. Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями по уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, уголовно-исполнительному праву, криминологии, а также иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами в сфере уголовно-правового законодательства; представлять себе основы работы с научными источниками (в том числе на иностранных языках), понимать основы работы по подбору и анализу правоприменительной практики.

## **1. Цель, результаты освоения дисциплины и пререквизиты**

Курс рассчитан на погружение аспирантов в тематику и содержание проводимых как в России, так и за рубежом наиболее актуальных и интересных исследований, знакомство с которыми может позволить аспирантам понять стилистику и содержательные акценты собственных диссертаций. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для помощи аспирантам в исследовании актуальных работ по дисциплинам уголовно-правового направления при осуществлении диссертационного исследования.

По результатам успешного освоения курса аспирант будет: будет способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе, в области, отличной от профессиональной (УК-1), способен выявлять научную сущность проблем, необходимых в профессиональной области, в том числе, для надлежащего написания диссертационной работы (УК-2), способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза (УК-3), способен оценивать потребность в необходимых ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности, в том числе, при написании диссертационного исследования (УК-4), способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач при написании диссертации, в том числе на основе системного подхода (УК-5), способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества (УК-6), способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) для целей профессиональной юридической деятельности (ПК-3), способен составлять правовые заключения и правореализационные акты в

соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота (ПК-4), владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2), владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).

Дисциплина читается на 1м и 2м годах обучения в аспирантуре по направлению: «40.06.01. Юриспруденция». Дисциплина является обязательным предметом.

**Пререквизиты.** Перед началом изучения дисциплины аспирант должен обладать знаниями по уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, уголовно-исполнительному праву, криминологии, а также иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами в сфере уголовно-правового законодательства; представлять себе основы работы с научными источниками (в том числе на иностранных языках), понимать основы работы по подбору и анализу правоприменительной практики.

**Постреквизиты.** Результаты освоения учебной дисциплины могут быть использованы студентам при дальнейшем обучении по аспирантской программе в научной и практической деятельности, необходимой для успешного освоения программы. В частности, эти результаты могут быть использованы во время написания публикаций научных статей в рецензируемых изданиях, выступлений на научно-исследовательском семинаре, участия в научно-исследовательском проекте, преподавательской деятельности, написании диссертации (в том числе, составления обзора литературы по теме исследования, плана работы и т.д.).

## **2. Содержание учебной дисциплины**

### **Блок «А» Проблемы уголовного права (общая часть) (8 ак. ч.)**

#### **Тема 1. Проблемы отрасли уголовного права, уголовно-правовой политики и источников уголовного права**

Дискуссионные аспекты определения понятия и предмета уголовного права. Дискуссионные аспекты определения метода уголовного права как отрасли права. Проблемы уголовно-правовой политики. Дискуссия о видах источников уголовного права.

#### **Тема 2. Дискуссионные вопросы состава преступления**

Подходы к пониманию состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Юридические признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Дискуссионные аспекты понимания объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны состава преступления.

### Тема 3. Проблемы отдельных институтов уголовного права

Дискуссионные вопросы институтов соучастия, множественности, обстоятельств, исключающих преступность деяния. Дискуссионные аспекты определения понятия уголовной ответственности, системы уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера.

#### Ресурсы

##### Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05161-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451767">http://biblio-online.ru/bcode/451767</a>
2	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05162-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451768">http://biblio-online.ru/bcode/451768</a>
3	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05163-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451774">http://biblio-online.ru/bcode/451774</a>

##### Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1	Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 263 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13662-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/466246">http://biblio-online.ru/bcode/466246</a>
2	Сергеев Д.Н. Проблемы уголовно-правовой изоляции: монография. – М.: Проспект, 2020. – 112 с.

##### Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Официальный сайт ФСИН РФ: <a href="http://www.fsin.gov.ru">http://www.fsin.gov.ru</a>	Свободное лицензионное соглашение

**Блок «Б» Проблемы уголовного права (особенная часть) (4 ак. ч.)**

#### **Тема 4. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений против личности.**

Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства личности, против половой неприкосновенности и половой свободы личности, против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних.

#### **Тема 5. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений в сфере экономики.**

Проблемы квалификации преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности.

#### **Тема 6. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности, против населения и общественной нравственности, экологических преступлений, против безопасности движения и эксплуатации транспорта, в сфере компьютерной информации.

#### **Тема 7. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений против государственной власти**

Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия, против порядка управления.

#### **Тема 8. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений против мира и безопасности человечества.**

### **Ресурсы**

Рекомендуемая основная литература

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Актуальные проблемы уголовного права. Часть особенная: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. – М., 2016.
2	Боженко С.А. Квалификация преступлений против личности: учеб. пособие / С. А. Боженко ; ред. А. И. Рагог. – М., 2015.
3	Грачева Ю.В. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства : учеб. пособие / Ю.В. Грачева, В.В. Палий; ред. Д.М. Молчанов. – М., 2016.
4	Кочои С.М. Преступления против собственности: учеб. пособие / С. М. Кочои; отв. ред. А.И. Рагог. – М., 2014.
5	Полный курс уголовного права: в 10 т. / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2021.
6	Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: учеб. пособие / А.С. Рубцова ; ред.: А.И. Рагог, И.А. Юрченко. М., 2015.

## **Блок «В» Уголовный процесс (8 ак. ч.)**

### **Тема 9. Проблемы типологической характеристики и назначения современного российского уголовного процесса**

Понятие уголовного процесса. Морфологическая типология уголовного процесса, розыскной, состязательный и смешанный типы уголовного процесса. Проявление в современном российском уголовном процессе признаков розыскного и состязательного типов процесса. Проблема назначения уголовного судопроизводства (ст. 6 УПК) и средства его достижения.

### **Тема 10. Проблемы принципов уголовного судопроизводства**

Понятие и структура принципа уголовного процесса. Динамика системы принципов розыскного и состязательного типов уголовного процесса. Типология принципов уголовного процесса. Тенденции конвергенции и дивергенции принципов уголовного процесса в различных национальных правовых системах. Отражение конституционных норм и международных стандартов в уголовно-процессуальном законодательстве. Развитие системы принципов уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ. Доктринальные принципы уголовного судопроизводства и возможности их отражения в уголовно-процессуальном законодательстве.

### **Тема 11. Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве**

Информационно-отображательный подход как философско-методологическая основа уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познания и доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовно-процессуальном познании. Формальная и объективная истина, их понятия и проявление в современном уголовном процессе. Допустимость доказательств и критерий существенности процессуальных нарушений для признания доказательства недопустимым. Система средств доказывания по уголовным делам и проблемы её развития. Доказательственные возможности сторон в уголовном процессе и проблема обеспечения их равенства. Проблема формальных средств доказывания в уголовном процессе.

### **Тема 12. Проблемы мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве**

Убеждение, принуждение и стимулирование как средства правового воздействия на субъектов права. Понятие принуждения в уголовном процессе. Роль принуждения в розыскном, смешанном и состязательном типах уголовного процесса. Виды мер уголовно-процессуального принуждения и цели их применения. Применение теста на пропорциональность в применении мер уголовно-процессуального принуждения.

### **Тема 13. Проблемы досудебного производства по уголовным делам**

Стадия возбуждения уголовного дела и её задачи. Перечень поводы для возбуждения уголовного дела и тенденции его расширения. Основания для возбуждения уголовного дела и их влияние на глубину исследования фактических обстоятельств в стадии возбуждения дела. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела и проблема процессуальных гарантий прав их участников. Дискуссия о целесообразности сохранения стадии возбуждения уголовного дела.

Стадия предварительного расследования, её цели и задачи. Формы предварительного расследования, критерии их дифференциации. Подследственность и критерии её разграничения между различными следственными органами. Система следственных действий, критерий её построения.

Ведомственное руководство, прокурорский надзор и судебный контроль в досудебных стадиях уголовного процесса, их соотношение и критерии эффективности. Развитие форм судебного контроля за досудебным производством.

### **Тема 14. Судебное разбирательство и подготовка к нему**

Подготовка к судебному разбирательству как стадия уголовного процесса и её задачи. Предварительное слушание и разрешаемые в нём вопросы. Проблемы возвращения уголовного дела прокурору и признания доказательств недопустимыми в предварительном слушании.

Судебное разбирательство и его задачи. Общие условия судебного разбирательства и принципы правосудия. Проблемы обеспечения действия в судебном разбирательстве принципов уголовного судопроизводства. Приговор как акт правосудия.

Проблема дифференциации порядков судебного разбирательства: соотношение общего, упрощенных и усложненных порядков судебного разбирательства.

### **Тема 15. Развитие системы пересмотра судебных решений по уголовным делам**

Конституционные основы и международные стандарты системы пересмотра судебных решений по уголовным делам. Формы пересмотра судебных решений в российском уголовном процессе: апелляция, кассация, надзор, а также возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Объекты обжалования и тенденции их расширения. Соотношение оснований пересмотра (отмены или изменения) судебных актов. Критерий существенности процессуальных нарушений для отмены или изменения судебных решений. Проблема эвокации в российской апелляции. Сплошные и несплошные апелляция и кассация. Влияние отмены промежуточных судебных решений на правосудность итоговых судебных решений.

## Ресурсы

### Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Азаренок Н.В. К вопросу о типе современного российского уголовного процесса // Российский юридический журнал. 2010. № 3.
2.	Володина Л.М. Назначение уголовного судопроизводства - целеполагающее направление уголовно-процессуальной деятельности // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 11.
3.	Иванов В.И. Исследование назначения, целей и задач уголовного процесса системным методом // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 4.
4.	Максимов О.А. Единственное назначение современного российского уголовного процесса и средства его достижения // Российский следователь. 2022. № 2.
5.	Махов В.Н. К вопросу о типах (формах) уголовного процесса // Российский судья. 2016. № 9.
6.	Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018.
7.	Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в законодательстве государств с пандектной и институционной системой права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 3.
8.	Демичев А.А. Презумпция невиновности как принцип российского уголовного судопроизводства // Уголовное судопроизводство. 2020. № 1.
9.	Коробейникова Е.С. Принципы уголовного процесса: понятие, назначение // Российский следователь. 2018. № 6.
10.	Пржиленский В.И. Социальные технологии и принципы уголовного судопроизводства в условиях его цифровизации // Lex russica. 2020. № 4.
11.	Смирнов А.В. Социальное назначение уголовного судопроизводства: истина или умиротворение сторон? // Уголовное судопроизводство. 2016. № 1.
12.	Принципы уголовного процесса: монография / Под общ. ред. Г. С. Русман, С. М. Даровских. – М.: Проспект, 2022.
13.	Бастрыкин А.И. К вопросу законодательного закрепления института установления объективной истины как цели доказывания в уголовном процессе // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2014. № 4 (4). С. 3-11.
14.	Воскресенский Ф.А. Отказ от установления объективной истины как принцип уголовного процесса // Закон. 2015. № 1. С. 111-125.
15.	Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография. 2-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2022.
16.	Кудрявцев В.Л. Некоторые вопросы допустимости доказательств в контексте назначения уголовного судопроизводства в Российской Федерации // Российский следователь. 2012. № 24.
17.	Лопатин С.А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление: монография / под ред. Л.Н. Масленниковой. – М.: Норма, 2019.
18.	Багмет А.М., Османова Н.В. Заключение под стражу и реабилитация незаконно лишенных свободы // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2020. № 1 (27). С. 70-75.



№	Наименование
19.	Туленков Д.П. Проблемы достижения объективной истины в уголовном процессе // Российский судья. 2013. № 4. С. 33-35.
20.	Селина Е.В. Принцип объективной истины в уголовном процессе в Российской Федерации // Юстиция. 2014. № 4. С. 38-44.
21.	Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2018.
22.	Шварц О.А. Еще раз об объективной истине и активной роли суда в уголовном процессе // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 4 (41). С. 603-609.
23.	Алексеев И.М., Данильян А.С., Данильян С.А. Домашний арест и запрет определенных действий: проблемы теории и практики // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2021. № 3 (53). С. 53-57.
24.	Афанасьева С.И., Малыгин К.В. Заключение под стражу по экономическим преступлениям: общие начала и особенности применения // Пермский юридический альманах. 2021. № 4. С. 566-578.
25.	Иванов В.И. Меры принуждения в уголовном процессе: системно-правовой анализ // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2021. № 3 (57). С. 59-68.
26.	Качалова О.В. Обоснованность обвинения при продлении заключения под стражу // Уголовный процесс. 2020. № 1 (181). С. 10.
27.	Курченко В.Н. Заключение под стражу: типичные ошибки // Законность. 2015. № 8 (970). С. 41-45.
28.	Муравьев К.В. Соразмерность процессуальных ограничений грозящему наказанию и экономия принуждения при выборе меры пресечения // Юридический вестник Самарского университета. 2020. Т. 6. № 4. С. 72-79.
29.	Семёнов Е.А., Давыдова М.Г. Понятие и правовая природа домашнего ареста как меры процессуального принуждения // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. № 2 (36). С. 472-479.
30.	Тутынин И.Б. К вопросу об международно-правовых ориентирах в регламентации российского уголовно-процессуального принуждения имущественного характера // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2021. Т. 1. № 3 (99). С. 183-192.
31.	Федотов И.С. Домашний арест и запрет определенных действий как альтернатива заключению под стражу // Российская юстиция. 2019. № 3. С. 26-29.
32.	Филатьев В.А. Особенности мотивировки и обжалования приговора в части применения заключения под стражу // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 476. С. 268-277.
33.	Александров И.С. Необходимость сохранения судебного контроля за законностью следственных действий и пути его реформирования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2022. № 10. С. 90-95.
34.	Волынская О.В., Грашичева О.Н. К вопросу о судебном контроле за производством следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 1. С. 81-83.
35.	Гаврилов Б.Я. Досудебное производство по УПК РФ: концепция совершенствования // Труды Академии управления МВД России. 2016. № 1 (37). С. 18-25.
36.	Овчинников Ю.Г. Эффективность судебного контроля за следственными действиями, ограничивающими конституционные права граждан:

№	Наименование
	теоретический и практический взгляд на проблему // Российский судья. 2019. № 5. С. 13-17.
37.	Россинский С.Б. Нужен ли предварительный судебный контроль за производством следственных действий в жилище? // Российский судья. 2009. № 9. С. 19-23.
38.	Россинский С.Б. Размышления об эффективности судебного контроля за производством следственных действий // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 423. С. 225-235.
39.	Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы: монография. – М.: Юстицинформ, 2019.
40.	Смирнов А.В. Дознание в сокращенной форме: еще раз о духе законов // Уголовный процесс. 2013. № 6 (102). С. 22-31.
41.	Баканова А.А. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы и перспективы развития // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2008. № 1 (14). С. 215-219.
42.	Великий Д.П. Особый порядок судебного разбирательства: теория и практика // Журнал российского права. 2005. № 6 (102). С. 74-80.
43.	Дикарев И.С. О направлениях развития особого порядка судебного разбирательства // Правовое государство: теория и практика. 2021. № 1 (63). С. 134-139.
44.	Развейкина Н.А., Дьячкова Е.А. Проблемы применения особого порядка судебного разбирательства по уголовным делам // Юридический вестник Самарского университета. 2019. Т. 5. № 3. С. 114-119.
45.	Саюшкина Е.В. Особый порядок судебного разбирательства и назначение уголовного судопроизводства // Ленинградский юридический журнал. 2016. № 1.
46.	Солодовник В.В. Принцип состязательности сторон при особом порядке судебного разбирательства в случае согласия обвиняемого с предъявленным обвинением // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2022. № 2 (96). С. 106-114.
47.	Шигуров А.В. Закрытая форма порядка формирования коллегии присяжных заседателей в подготовительной части судебного разбирательства: критический анализ // Юридические исследования. 2017. № 10. С. 1-10.
48.	Алексеева Т.М. Новая кассация и принцип правовой определенности в уголовном судопроизводстве // StudNet. 2021. Т. 4. № 1. С. 96.
49.	Валеев А.Т. К вопросу о праве на апелляционное обжалование и сущности российской апелляции по уголовным делам // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 5 (66). С. 130-139.
50.	Аширбекова М.Т. Полная апелляция по Уставу уголовного судопроизводства 1864 года и её рецепция современным уголовно-процессуальным законодательством // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 4 (41). С. 733-739.
51.	Валеев А.Т. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств // Человек: преступление и наказание. 2016. № 3 (94). С. 89-94.
52.	Головки Л.В. Институт "сплошной" кассации в уголовном процессе: позитивная инновация или очередная деформация? // Закон. 2021. № 7. С. 32-43.
53.	Дикарев И.С. Сплошная кассация: специфика и проблемы новой формы пересмотра судебных решений по уголовным делам // Уголовное право. 2019. № 3. С. 115-120.

№	Наименование
54.	Динер А.А. Ревизия в апелляции: динамика института // Известия Алтайского государственного университета. 2016. № 3 (91). С. 64-67.
55.	Момотов В.В. Судебная реформа 2018 года в Российской Федерации: концепция, цели, содержание (часть I) // Журнал российского права. 2018. № 10 (262). С. 134-146.
56.	Насонов С.А. Модели пересмотра не вступивших в законную силу приговоров, постановленных на основании вердикта присяжных заседателей, в России и зарубежных странах // Lex Russica (Русский закон). 2013. Т. 95. № 4. С. 379-390.
57.	Рукавишникова (Плашевская) А.А. Апелляционный порядок проверки итоговых судебных решений по УПК РФ: полная или неполная апелляция // Вестник Томского государственного университета. Право. 2013. № 4 (10). С. 108-114.
58.	Свиридов М.К., Нехороших М.Е. Создание кассационных судов общей юрисдикции и введение "сплошной" кассации в уголовный процесс // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 33. С. 132-140.
59.	Спиридонов М.С. Предмет сплошной кассации: нормативное и правоприменительное определение // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2020. Т. 20. № 4. С. 20-25.
60.	Стельмах В.Ю. Правовая природа кассационного пересмотра приговора, понятие сплошной и выборочной кассации // Юрист-Правоведь. 2020. № 3 (94). С. 98-102.
61.	Ульянова Л.Т. Новеллы УПК РФ // Законодательство. 2012. № 6. С. 70-76.

### **Блок «Г» Методология криминологического исследования (4 ак. ч.)**

#### **Тема 16. Статистические источники криминологической информации**

Система единого учета преступлений в России, статистические карточки, ГИАЦ МВД России, роль Генеральной прокуратуры РФ и Росстата в статистическом учете преступности; статистические криминологические данные и формы Судебного Департамента при Верховном Суде РФ; правила сбора статистических данных Управлением ООН по наркотикам и преступности (UNODC); отчеты и обзоры UNODC о состоянии преступности.

#### **Тема 17. Статистические методы криминологических исследований**

Понятие статистической закономерности; выборочный метод, количественная характеристика выборки или определение минимального количества наблюдений (объема выборки) для проведения исследования; способы и методы формирования выборочной совокупности; корреляция, линейная регрессия; парная регрессия, метод наименьших квадратов; множественная регрессия.

#### **Тема 18. Социологические методы криминологических исследований**

Количественные и качественные методы сбора информации, правила проведения анкетирования, опроса, глубинных интервью, фокус-групп. Способы проверки и контроля качества данных, полученных в результате опросов.

## **Тема 19. Иные методы криминологических исследований**

### **Ресурсы**

#### **Рекомендуемая основная литература**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Курс мировой и российской криминологии. В 2 т. Т. I. Общая часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 1003 с.
2	Толстова, Ю. Н. Социология и математика / Ю.Н. Толстова. – М.: Научный мир, 2003. – 323 с.
3	Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования / И.Ф. Девятко. – М.: Университет, 2002. – 208 с.

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Криминологическое измерение / Кондратюк Л.В., Овчинский В.С.; Под ред.: Горяинов К.К. - М.: Норма, 2008. - 272 с.
2	Ольков С.Г. Аналитическая криминология : (курс лекций) : учебное пособие / С. Г. Ольков ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). - 2-е изд., доп. и испр. - Казань : Познание, 2008. - 459 с.

#### **Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа/скачивания</b>
1	Официальный сайт UNODC <a href="https://www.unodc.org/">https://www.unodc.org/</a>	Свободное лицензионное соглашение
2	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>	Свободное лицензионное соглашение
3	Официальный портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ <a href="http://crimestat.ru">http://crimestat.ru</a>	Свободное лицензионное соглашение
4	Официальный сайт МВД России <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>	Свободное лицензионное соглашение

### **Блок «Д» Проблемы уголовно-исполнительного права (4 ак. ч.)**

#### **Тема 20. Проблемы общей части уголовно-исполнительного права**

Проблемы уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. Соотношений понятий исполнения и отбывания наказания. Проблема состав наказания. Система уголовных наказаний и проблема отложенных наказаний.

## **Тема 21. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.**

Общая характеристика порядка, условий и основных проблем исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: обязательных и исправительных работ, штрафа, ограничения свободы и принудительных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и др.

## **Тема 22. Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.**

Общая характеристика порядка, условий и основных проблем лишения свободы на определенный срок. Проблемы обеспечения режима в исправительных учреждениях. Актуальные проблемы регулирования труда, профессионального обучения, воспитательных и иных основных средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы. Актуальные проблемы исполнения лишения свободы в различных видах исправительных учреждений.

Общая характеристика порядка, условий и основных проблем пожизненного лишения свободы.

### **Ресурсы**

#### **Рекомендуемая основная литература**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Подройкина, И. А. Актуальные проблемы Общей части уголовного права: учебник / отв. ред. Подройкина И. А. , Фаргиев И. А. – М.: Проспект, 2019. - 544 с.
2	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 248 с.

### **3. Оценивание**

Элементом контроля является оценивание активности аспирантов на семинарах. Итоговая оценка выставляется как накопленная. Блокирующие элементы отсутствуют.

#### **3.1. Описание элементов контроля**

**Активность на семинарах** (неблокирующий элемент контроля) заключается в оценивании по собственному внутреннему убеждению преподавателем работы студента на семинарских занятиях по курсу. Преподавателю следует оценить при ответе студента знание им материала программы, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, различных научных точек зрения по рассматриваемой проблеме, правоприменительной практики, сложившейся по тому или иному вопросу.

### 3.2. Формула

Итоговая оценка за курс =  $0,2 \cdot \text{Активность на семинарах по блоку «А»} + 0,2 \cdot \text{Активность на семинарах по блоку «Б»} + 0,2 \cdot \text{Активность на семинарах по блоку «В»} + 0,2 \cdot \text{Активность на семинарах по блоку «Г»} + 0,2 \cdot \text{Активность на семинарах по блоку «Д»}$ .

### 3.3. Критерии оценивания элементов контроля

#### Критерии оценивания активности на семинарах

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Слабое участие в дискуссии, или в дискуссии не участвует вообще Посещаемость менее 30%	<b>1 – неудовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно – 2</b>
Аспирант не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	<b>2 – очень плохо</b>	
Отдельные фрагментарные правильные мысли в знаниях имеются существенные пробелы. Слабое участие в дискуссии. Посещаемость менее 40%	<b>3 – плохо</b>	
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, однако неполные. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Базовая терминология дисциплины в целом усвоена. Аспирант принимал участие в дискуссии. Посещаемость от 40%	<b>4 – удовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно – 3</b>
Ответы на задаваемые вопросы в целом правильные, ряд серьезных дефектов в логике и содержании ответов. Аспирант принимал участие в дискуссии, но не всегда были даны правильные комментарии. Базовая терминология дисциплины усвоена хорошо. Посещаемость от 40%	<b>5 – весьма удовлетворительно</b>	
Ответы на задаваемые вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других в дискуссии. По знанию базовой терминологии дисциплины замечаний нет. Посещаемость более 60 %	<b>6 – хорошо</b>	

<p>Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Безупречное знание базовой терминологии дисциплины. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p> <p>Посещаемость более 70 %</p>	<p><b>7 – очень хорошо</b></p>	<p><b>Хорошо – 4</b></p>
<p>Вопросы раскрываются достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины, умение выстроить дискуссию на предложенную тему.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p><b>8 – почти отлично</b></p>	
<p>На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами дисциплины. Активное участие в дискуссии. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других участников дискуссии. Уверенное знание базовой терминологии дисциплины (в том числе, выходящее за рамки ПУДа), умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p><b>9 – отлично</b></p>	<p><b>Отлично – 5</b></p>
<p>Ответ отличает уверенное блестящее знание базовой терминологии дисциплины, явно выходящее за рамки ПУДА. Активное участие в дискуссии. Многократные точные дополнения других ответов. Сформирована собственная точка зрения на проблематику дискуссии.</p> <p>Посещаемость более 80 %</p>	<p><b>10 – блестяще</b></p>	

#### 4. Ресурсы

**4.1.** Рекомендуемая литература указана после каждого тематического блока.

#### 4.2. Программное обеспечение

№	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Программа для организации видеоконференций «Webinar»	Свободное лицензионное соглашение

### 4.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Интернет-ресурс «Закон.ру – первая социальная сеть для юристов». URL: <a href="https://zakon.ru/">https://zakon.ru/</a>	Свободное лицензионное соглашение
2	Официальный сайт «Судебные и нормативные акты РФ». URL: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	Свободное лицензионное соглашение
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Из внутренней сети университета (договор)
4	Справочная правовая система «Гарант»	Из внутренней сети университета (договор)

### 4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специального материально-технического обеспечения дисциплины не требуется. Для проведения занятий (лекционных, семинарских) требуются аудитории, оборудованные техническими средствами для проведения интерактивных лекций и семинарских занятий (необходимы видеопроектор, экран настенный, ноутбук).

## 5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

5.1.1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

5.1.3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.