

**Программа практики
«Научно-педагогическая практика»**

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

образовательная программа «Юриспруденция»

научные специальности:

- 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
- 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3 Частноправовые (цивилистические) науки
- 5.1.4 Уголовно-правовые науки
- 5.1.5 Международно-правовые науки

Авторы программы:

к.ю.н. Масленникова С.В., svasilieva@hse.ru

Согласовано:

Академический совет Аспирантской школы по праву
«_____» сентября ____ г. (Протокол № _____)

Москва - 2022

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-педагогической практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта, обучающемуся по образовательной программе «Юриспруденция», и определяет содержание и виды научно-педагогической практики и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательной программой «Юриспруденция» подготовки аспиранта.
- Учебным планом подготовки аспирантов.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая.

Способ проведения: стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная на базе других организаций.

Форма проведения: дискретно.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-педагогическая практика аспирантов относится к образовательному компоненту образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-педагогическая практика проводится на 2 году обучения в аспирантуре.

2. Цели практики:

Научно-педагогическая практика аспирантов является обязательной педагогической практикой, направленной на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы.

Задачами научно-педагогической практики являются:

- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы.
- проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий (в том числе лекции, семинары, занятия по контролю самостоятельной работы и т.д.);
- разработка методических материалов, учебных программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования;
- апробация результатов осуществляемого научного исследования в высшей школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: методы профессиональной педагогической деятельности; требования к документам, необходимым для технического обеспечения проведения преподавания дисциплины.

Уметь:

- преподносить информацию как в сжатой, так и развернутой форме на уровне, доступном для понимания аудитории, не имеющей глубоких профессиональных познаний;
- разрабатывать учебно-методические материалы для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов;
- оказывать помощь в организации самостоятельной образовательной и научно-исследовательской работы студентов;
- организовывать различные формы контроля качества усвоения пройденного материала и проводить оценку знаний студентов.

Иметь навыки (приобрести опыт): применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведений высшего и послевузовского профессионального образования; применения методологии преподавания учебных дисциплин в качестве учебных курсов по областям профессиональной деятельности.

4. Содержание и план научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика аспирантов может проходить в различных формах:

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей НИУ ВШЭ в ходе посещения учебных занятий;
- разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету, соответствующему направлению научных интересов аспиранта;
- проведение учебных занятий по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д.;
- другие формы педагогической деятельности.

План практики:

<i>Этап</i>	<i>Характер деятельности</i>
Постановочный этап	<ul style="list-style-type: none">✓ изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики;✓ ознакомление с локальными актами места прохождения практики, регламентирующими педагогический процесс;✓ анализ места и назначения избранной формы педагогической практики в структуре образовательной программы обучающихся.
Проектный/преподавательский этап	<ul style="list-style-type: none">✓ изучение опыта преподавания ведущих преподавателей НИУ ВШЭ в ходе посещения учебных занятий;✓ разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету, соответствующему направлению научных интересов аспиранта;✓ проведение учебных занятий по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта;✓ подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д.;



	✓ проверка эссе / рефератов студентов.
Заключительный этап	✓ подготовка и подписание отчетных документов по практике; ✓ защита отчета по практике на осенней аттестации.

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики; индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 2 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения НИУ ВШЭ. По согласованию с Академическим директором Аспирантской школы аспирант может пройти практику в иных образовательных и научных организациях.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

5. Организация и руководство практикой

Организатором практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем научно-педагогической практики аспиранта является его научный руководитель.

6. Отчетные материалы по научно-педагогической практике

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела Аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы/по желанию обучающегося могут прилагаться следующие документы (опционно):

- Документы, свидетельствующие о выполнении педагогической деятельности (письмо-подтверждение, выписка из индивидуальной нагрузки преподавателя и т.п.).
- План проведенных учебных занятий / материалы по промежуточному контролю дисциплины.
- Иные документы, подтверждающие выполнение научно-педагогической практики.

Аттестационный лист подписывается аспирантом и научным руководителем (руководителем практики) аспиранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета.

Зачет по итогам практики выставляется при условии реализации программы практики и своевременной сдачи отчета. Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.

Зачету предшествует текущий контроль в форме очной консультации с руководителем практики. Текущий контроль проводится после завершения постановочного этапа практики. Текущий контроль не является блокирующим при формировании итоговой оценки.

Перечень примерных вопросов к текущему контролю:

1. Удалось ли Вам ознакомиться с локальными актами, регламентирующими педагогический процесс? Какие особенности и принципиальные моменты Вы могли бы выделить?

2. Как Вы можете комплексно охарактеризовать образовательные программы места вашей практики, особенности их структуры и реализации?

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Место и назначение дисциплины (спецкурса / серии мастер-классов / мастер-класса; серии лекций) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров или магистров?

2. Какими методами и подходами Вы пользовались при прохождении практики?

3. С какими трудностями Вы столкнулись при прохождении практики?

Результаты производственной практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none">✓ составлены и представлены отчетные документы по практике;✓ объем, содержание и характер пройденной практики позволили сформировать требуемые компетенции;✓ программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">✓ не составлены и не представлены отчетные документы по практике;✓ объем, содержание и характер практике не позволяет сформировать требуемые компетенции;✓ программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература (учебная литература)

1. . Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы : учебник / Афонин И.Д. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-4365-0891-7. — URL: <https://book.ru/book/920123>. — Текст : электронный.

2. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773390>

Дополнительная литература

1. Коржуев А.В., Соколова А.С. Педагогика в зеркале исследовательского поиска: на перекрестке мнений. М., 2014.

2. Бурняшева, Л.А. Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы: учебно-методическое пособие / Бурняшева Л.А. и др. — Пятигорск :



Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05470-3. — URL: <https://book.ru/book/919892>. — Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования // <http://fgosvo.ru/fgosvpo>

9. Информационные технологии

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

10. Материально-техническая база

Набор демонстрационного оборудования, наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi, персональный компьютер, специализированная мебель.