

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АСПИРАНТСКИЙ СЕМИНАР»

Специальность 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Курс, учебной дисциплины «Аспирантский семинар», разработанный департаментом теории права и сравнительного правоведения, рассчитан на погружение аспирантов в тематику и содержание проводимых как в России, так и за рубежом наиболее актуальных и интересных исследований, знакомство с которыми может позволить аспирантам понять стилистику и содержательные акценты собственных диссертаций.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для помощи аспирантам в осуществлении диссертационного исследования.

В результате успешного освоения курса аспирант будет способен учиться, приобретать новые знания, умения, выявлять научную сущность проблем, необходимых в профессиональной области, в том числе, для надлежащего написания диссертационной работы.

Элементами контроля по курсу являются зачет в виде устной беседы в формате вопрос-ответ по пройденному материалу и оценка за активность на занятиях (семинарах). Блокирующие элементы отсутствуют. Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями по теории государства и права, истории государства и права, истории политических и правовых учений, философии права, а также иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами; представлять себе основы работы с научными источниками (в том числе на иностранных языках), понимать основы работы по подбору и анализу судебной и деловой практики.

Аспирантский семинар включает аудиторные занятия, приводящиеся в соответствии с установленным аспирантской школой расписанием, а также самостоятельную работу аспирантов.

Семинар проводится в форме выступления аспирантов с докладами по теме диссертационной работы и их обсуждения, часть семинаров может проводиться в форме заслушивания докладов ведущих ученых по актуальным научным вопросам и их обсуждения. Аспиранты докладывают текущий прогресс по теме своего диссертационного исследования.

На первом году обучения аспирант докладывает постановку научной задачи и проводит обзор существующих методов решения в данной области.

На втором году обучения аспирант докладывает обзор работ по теме диссертации и основные положения предлагаемого метода решения стоящей перед ним задачи.

Доклады ведущих ученых представляются исследователями из НИУ ВШЭ или внешних организаций. Доклады должны быть посвящены актуальным вопросам в области исследований по направлению аспирантской школы, методам проведения научных исследований, обработки экспериментальных данных, математическим методам исследований. Подобного рода доклады рекомендуется проводить в начале учебного года,

в момент, когда аспиранты лишь начинают свои исследования. НИС проводится совместно для аспирантов различных годов обучения.

Таким образом, аспиранты младших годов обучения получают информацию о проводимых в данной области исследованиях аспирантов старших годов обучения, новых методах в выбранной области, перенимают методы представления научных результатов, ведения дискуссии, критической оценки проделанной работы.

Элементы контроля: работа на семинаре, зачет.

Зачет.

Самостоятельная работа

Аспиранты участвуют в научных исследованиях, готовят к публикации научные статьи и участвуют в научных конференциях, занимаются самостоятельной подготовкой к семинарским занятиям и зачету по тематике своего диссертационного исследования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация

0.3 * Зачет + 0.7 * Работа на семинаре.

2. Содержание учебной дисциплины

I учебный год:

Тема 1. Выбор темы диссертационного исследования

- Каковы критерии правильного формулирования темы исследования;
- Общие и узкие темы: преимущества и проблемы;
- Проблема новизны работы и её темы.

Тема 2. Особенности работы с источниками

- Российские и зарубежные источники;
- Работа с дореволюционной литературой;
- Юридические исследования советского времени;
- Техника правильных ссылок на журнальные статьи, сборники, монографии

Тема 3. Методология исследования

- Особенности сравнительного метода
- Структура диссертационного исследования (на примере собственной работы аспиранта).

Тема 4. Актуальные вопросы теории права

- понятие нормы права;
- принципы права;
- субъекты права;

- юридическая ответственность.

Темы 5. Актуальные вопросы теории государства

- сущность государства;
- признаки государства;
- форма государства;
- правовое государство;

Тема 8. Применение функционального подхода к решению конкретных проблем по темам исследований каждого аспиранта. Доклады аспирантов.

Применение функционального подхода к проблемам, решение которых предстоит каждому аспиранту в рамках темы его исследования.

II учебный год:

Темы 9-10. Доклады аспирантов по их темам исследований. Защита тезисов и темы. Обсуждение литературы.

3. Оценивание

Для итогового оценивания полученных студентами знаний по дисциплине проводится зачет (по результатам курса). Другим элементом контроля является оценивание активности аспирантов на семинарах. Блокирующие элементы отсутствуют.

3.1. Описание элементов контроля

Активность на семинарах (неблокирующий элемент контроля) заключается в оценивании по собственному внутреннему убеждению преподавателем работы студента на семинарских занятиях по курсу. Преподавателю следует оценить при ответе студента знание им материала программы, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, различных научных точек зрения по рассматриваемой проблеме, правоприменительной практики, сложившейся по тому или иному вопросу.

Устный опрос (неблокирующий элемент контроля) заключается в проведении офлайн-зачета или онлайн-зачета на усмотрение преподавателя. На зачете проводится устный опрос в формате вопрос-ответ. Предоставление времени на подготовку к ответу производится по усмотрению экзаменатора. Онлайн-зачет проводится на платформе ZOOM.

Для выставления промежуточных и окончательных оценок по дисциплине используется десятибалльная система. При выставлении оценки на промежуточной аттестации следует руководствоваться формулой. При необходимости округления применяются арифметическое округление. При арифметическом округлении дробная часть, меньшая 0,5, отбрасывается и оценка округляется в меньшую сторону до ближайшего целого. В противном случае оценка округляется в большую сторону до ближайшего целого.

3.2. Формула

Итоговая оценка за курс = 0,6*Активность на семинарах + 0,4*Устный опрос в рамках зачета по итогам курса (офлайн-экзамен или онлайн-зачет на усмотрение преподавателя).

3.3. Пересдача

Для аспирантов, пропустивших элемент контроля в виде устного опроса по уважительной причине, предусматривается возможность пересдачи данного элемента контроля.

Порядок и сроки организации такой пересдачи определяются в соответствии с сообразным Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (аспирантов) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденного ученым советом НИУ ВШЭ.

Литература

- Васильев А.М. Правовые категории. М., 1976.
- Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
- Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Ростов н/Д, Феникс, 2002.
- Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
- Мальцев Г.В. Развитие права: к единению с разумом и наукой. М., 2005.
- Нерсесянц В.С. Философия права (Раздел 1, глава 1);
- Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства. М., 1997. С. 58–78.
- Сырых В.М. Логические основания общей теории права. М., Юстицинформ, 2004.
- Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980.
- Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.